Osnovna škola Beletinec

**ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12,

94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) koji u članku 72. govori o ocjenjivanju učenika iz svakog nastavnog predmeta i vladanja, temeljem

Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/2010, izmjena NN 82/2019) i

temeljem Statuta Osnovne škole Beletinec, Učiteljsko vijeće Osnovne škole Beletinec (u daljnjem tekstu Škola) donijelo je na

sjednici Učiteljskog vijeća 31. kolovoza 2021. elemente i mjerila za vrednovanje vladanja učenika.

*Napomena: izrazi koji se koriste u muškom rodu odnose se na osobe muškog i ženskog spola.*

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada. Sukladno čl. 72 stavak 5. Zakona o odgoju

i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su „uzorno“, „dobro“ i „loše“.

Sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj Školi, vrednovanje vladanja

učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim prihvaćenim

načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

• ***praćenje,*** tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika,

učitelja, stručnih suradnika,

• ***provjeravanje,*** tj. procjenu napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih

vijeća, školskih povjerenstava te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima,

1

ooxWord://word/media/image1.jpeg

Osnovna škola Beletinec

• ***ocjenjivanje,*** tj. pridavanja opisne vrijednosti „uzorno“, „dobro“, „loše“ rezultatima praćenja učenikova ponašanja prema sastavnicama

ocjenjivanja vladanja.

**Nositelji** procesa procjene vladanja učenika Škole su učitelji, stručna suradnica i ravnateljica. Iako ravnateljica i stručna suradnica ne

sudjeluju u redovitom nastavnom procesu kontinuirano tijekom godine, opažaju ponašanja učenika u različitim odgojno-obrazovnim situacijama

za vrijeme njegovog boravka u Školi.

Aktivnosti u procesu vrednovanja provode se transparentno, kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakom učeniku jednaku

priliku.

Načine, postupke i elemente vrednovanja učenika s teškoćama, koji savladavaju primjereni odgojno-obrazovni program, učitelji, stručna

suradnica i ravnateljica dužni su primjeriti teškoći i osobnosti učenika. Pri vrednovanju treba u obzir uzeti kognitivna, emocionalna i socijalna

stanja učenika.

**Na početku nastavne godine** (na satu razrednika i na roditeljskom sastanku) razrednici upoznaju javno sve učenike i roditelje s

elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika.

**Razrednici su** dužni tijekom školske godine redovito na individualnim susretima s roditeljima informirati roditelje o vladanju učenika,

dogovarati i poduzimati mjere za unapređivanje vladanja učenika te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i

zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine. Razrednici će zabilježiti važnije dogovore s roditeljima po pitanju

unapređenja ponašanja učenika kao i važnije prenesene informacije o vladanju učenika u Školi odnosno o dobivenim informacijama o vladanju

učenika od strane roditelja.

**Roditelji** su dužni redovito se informirati o vladanju svog djeteta kod razrednika (najmanje 4 puta godišnje, 2 puta po obrazovnom

razdoblju odnosno prema možebitnom češćem dogovoru s razrednikom) te zajedno s razrednikom raditi na unapređenju ponašanja učenika,

ukoliko je to potrebno. Također, redovito će s razrednikom razmjenjivati relevantne informacije vezane uz učenikovo ponašanje te u slučaju

nedoumica ili upita vezanih uz vladanje učenika iste nastojati ponajprije razmotriti s razrednikom. **Sukladno članku 76. stavak 7. roditelj ili**

**učenik koji nije zadovoljan ocjenom iz vladanja može u roku od dva dana podnijeti zahtjev učiteljskom vijeću radi preispitivanja ocjene.**

**Odluka o ocjeni iz vladanja učiteljskog vijeća je konačna.**

2

Osnovna škola Beletinec

**Učenici** imaju pravo znati elemente i mjerila ocjenjivanja vladanja, pojašnjena im u skladu s njihovim rječnikom i razinom poimanja.

Dužni su pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja te na pravila ponašanja u Školi. Ukoliko se učenik ne

pridržava pravila, razrednik, učitelji i stručna suradnica mogu predložiti određenu pedagošku mjeru.

**Ravnateljica i stručna suradnica** dužne su tijekom nastavne godne pratiti provođenje odredbi navedenog Pravilnika i ovog dokumenta.

**Razrednici** procjenjuju ponašanje učenika po sastavnicama pojedinog područja i na kraju daju svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i

iznose ga Razrednom vijeću na kraju nastavne godine. **Razredno vijeće razmatra zajedno ponašanje svakog učenika i donosi konačnu**

**ocjenu vladanja.** Važno je mišljenje svakog člana Razrednog vijeća. Moguća su odstupanja ukoliko su ona opravdana (određene teškoće

učenika, redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirani pristup i sl.). Razredno vijeće će temeljito vrednovati ponašanje učenika

**tijekom školske godine pri donošenju ocjene vladanja na kraju polugodišta i nastavne godine**. Pri tome će Razrednom vijeću pomoći

zabilješke u e-dnevniku ili zabilješke u posebnoj razrednoj bilježnici. Završnoj sjednici Razrednog vijeća prisustvuju ravnateljica i stručna

suradnica.

U obzir će se, dakle,

uzimati ponašanje učenika u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u Školi i tijekom svih

izvannastavnih/izvaučioničkih aktivnosti, tijekom nastave na daljinu (ako će biti realizirana), za vrijeme obroka, kretanja hodnicima i drugim

prostorijama u kojima se odvija bilo koji oblik odgojno-obrazovnog rada, a nisu nužno dio školske zgrade.

**Vladanje učenika** je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:

• *odnos prema radu,*

• *odnos prema učenicima,*

• *odnos prema učiteljima, ostalim djelatnicima Škole i drugim starijim osobama,*

• *odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju*

3

Osnovna škola Beletinec

**UZORNO**

**DOBRO**

**Učenik povremeno:**

**LOŠE**

**Učenik redovito:**

**Učenik učestalo:**

**ODNOS PREMA**

**RADU**

…polazi nastavu i druge oblike …kasni na nastavu i/ili druge oblike …ne pohađa i/ili kasni na nastavu i/ili

odgojno-obrazovnog rada

odgojno-obrazovnog

rada, druge oblike odgojno-obrazovnog

nastave, rada, neopravdano izostaje s nastave

neopravdano izostaje

s

**zakasnio je od 5 do 10 puta, odnosno više od 10 sati u nastavnoj godini**

**neopravdano do 10 sati**

…ima odgovoran i primjeren odnos …ima neodgovoran i neprimjeren …ima neodgovoran i neprimjeren

prema učenju, savjesno i u okviru odnos prema radu i zadacima, ne uči odnos prema radu i zadacima, ne uči,

svojih mogućnosti pristupa radnim redovito, ne piše domaće zadaće, ne ne piše domaće zadaće, ne izvršava

zadacima

i

aktivno sudjeluje u izvršava dogovorene zadatke, ali dogovorene zadatke te ni na poticaj

nastavnom procesu, uči redovito, reagira na poticaj učitelja/stručnog učitelja/stručnog suradnika ne nastoji

izvršava dogovorene zadatke, piše suradnika i nastoji promijeniti taj promijeniti taj odnos

domaće zadaće

odnos

…poštuje dogovorena pravila za …ne poštuje dogovorena pravila za …ne poštuje dogovorena pravila za

vrijeme nastave i drugih odgojno- vrijeme nastave i drugih odgojno- vrijeme nastave i drugih odgojno-

obrazovnih oblika rada (pravila obrazovnih oblika rada, ne poštuje obrazovnih oblika rada, ne poštuje

dogovorena s razrednicima, učiteljima Pravilnik o kućnom redu Škole (ne Pravilnik o kućnom redu Škole (ne

Razrednog vijeća i ostalim nositeljima nosi uvijek potreban radni materijal- nosi potreban radni materijal-knjige i

odgojno-obrazovnog procesa), slijedi knjige i bilježnice, pribor i opremu), bilježnice, pribor i opremu), ne

upute i pravila komunikacije tijekom djelomično poštuje pravila dogovorena poštuje

pravila

dogovorena

s

provođenja nastavnog sata/pedagoške s razrednicima i učiteljima Razrednog razrednicima i učiteljima Razrednog

radionice, poštuje raspored sjedenja, vijeća te ostalim nositeljima odgojno- vijeća te ostalim nositeljima odgojno-

poštuje pravilo slušanja i dizanja ruke obrazovnog rada, samovoljno mijenja obrazovnog rada, često samovoljno i

kada želi nešto reći/odgovoriti, poštuje mjesto sjedenja, ustaje i šeće bez bez dozvole mijenja mjesto sjedenja,

rješavanje zadanih mu zadataka, dopuštenja, priča bez dopuštenja za ustaje i šeće bez dopuštenja, priča,

poštuje Pravilnik o kućnom redu Škole vrijeme nastave ili drugog oblika često ne radi zadano već nešto drugo,

(nosi potreban radni materijal-knjige i odgojno-obrazovnog rada, ne radi igra

se

nedozvoljenim

bilježnice, pribor i opremu te školske zadano već nešto drugo, igra se igračkama/predmetima za vrijeme

papuče, a odjevne predmete i osobne nedozvoljenim igračkama/predmetima nastave

stvari odlaže na mjesto određeno za tu za vrijeme nastave

4

ooxWord://word/media/image3.jpeg

Osnovna škola Beletinec

namjenu)

…prihvaća odgovornost za rezultate …treba poticaj za

prihvaćanje …ne prihvaća odgovornost za

svog učenja i rada,

spreman je ispraviti pogreške

ponašanje, odgovornosti za rezultate svog učenja i rezultate svog učenja i rada, ponašanja

rada, ponašanje te ispravljanje i ne želi ispraviti svoje pogreške

pogrešaka

...savjesno

i

odgovorno obavlja ...dužnost redara obavlja uz poticaj

...nesavjesno i neodgovorno obavlja

dužnost redara

dužnost redara

**ODNOS PREMA**

**DRUGIM**

…prijateljski se odnosi prema drugim …treba

učenicima i spreman je pomoći, ne ponašanje

poticaj

za

prijateljsko …ne pokazuje prijateljski odnos

i

pomaganje drugim prema drugim učenicima, nije im

**UČENICIMA**

ometa druge učenike u učenju i učenicima, ometa druge učenike u spreman pomoći te ne reagira i ne

praćenju nastave i ostalim oblicima učenju i praćenju nastave i ostalim mijenja takav odnos ni na poticaj,

odgojno-obrazovnog rada

oblicima odgojno-obrazovnog rada

intenzivno ometa druge učenike u

učenju i praćenju nastave i ostalim

oblicima odgojno-obrazovnog rada

…svojim ponašanjem

komuniciranja drugim učenicima primjereni način komunikacije s način

predstavlja uzor

i

načinom …ne pokazuje primjereno ponašanje i …pokazuje neprimjereno ponašanje i

komunikacije drugim

učenicima te se oni zbog toga osjećaju

loše (viče, koristi vulgarne

s

drugim učenicima

i

neprimjerene izraze, ruga se, prijeti,

gura, udara, nameće drugima svoju

volju…)

…tolerantno

različitostima,

raznolikost drugih učenika

se

poštuje

odnosi

prema …ne pokazuje tolerantnost prema …netolerantan prema različitostima,

prava i različitostima, ne poštuje prava i ugrožava prava i ne poštuje različitosti

raznolikost drugih učenika drugih učenika

…ne izaziva sukobe i nije nasilan …izaziva sukobe i/ili je nasilan prema …izaziva sukobe i/ili je nasilan prema

prema drugim učenicima, nastoji drugim učenicima, sukobe/i ili nasilje drugim učenicima, sukobe i/ili nasilje

spriječiti/riješiti sukobe i/ili nasilje među učenicima ne rješava na ne sprječava/rješava na prihvatljiv

među učenicima na prihvatljiv način

prihvatljiv način

način

…prihvaća, aktivno sudjeluje i dobro …ne prihvaća i ne sudjeluje aktivno u …ne prihvaća i ne sudjeluje aktivno u

surađuje u zajedničkim aktivnostima s zajedničkim aktivnostima s drugim zajedničkim aktivnostima s drugim

drugim učenicima

učenicima, ali prema potrebi prihvaća učenicima te se ne uključuje na

poticaj za uključivanje poticaj

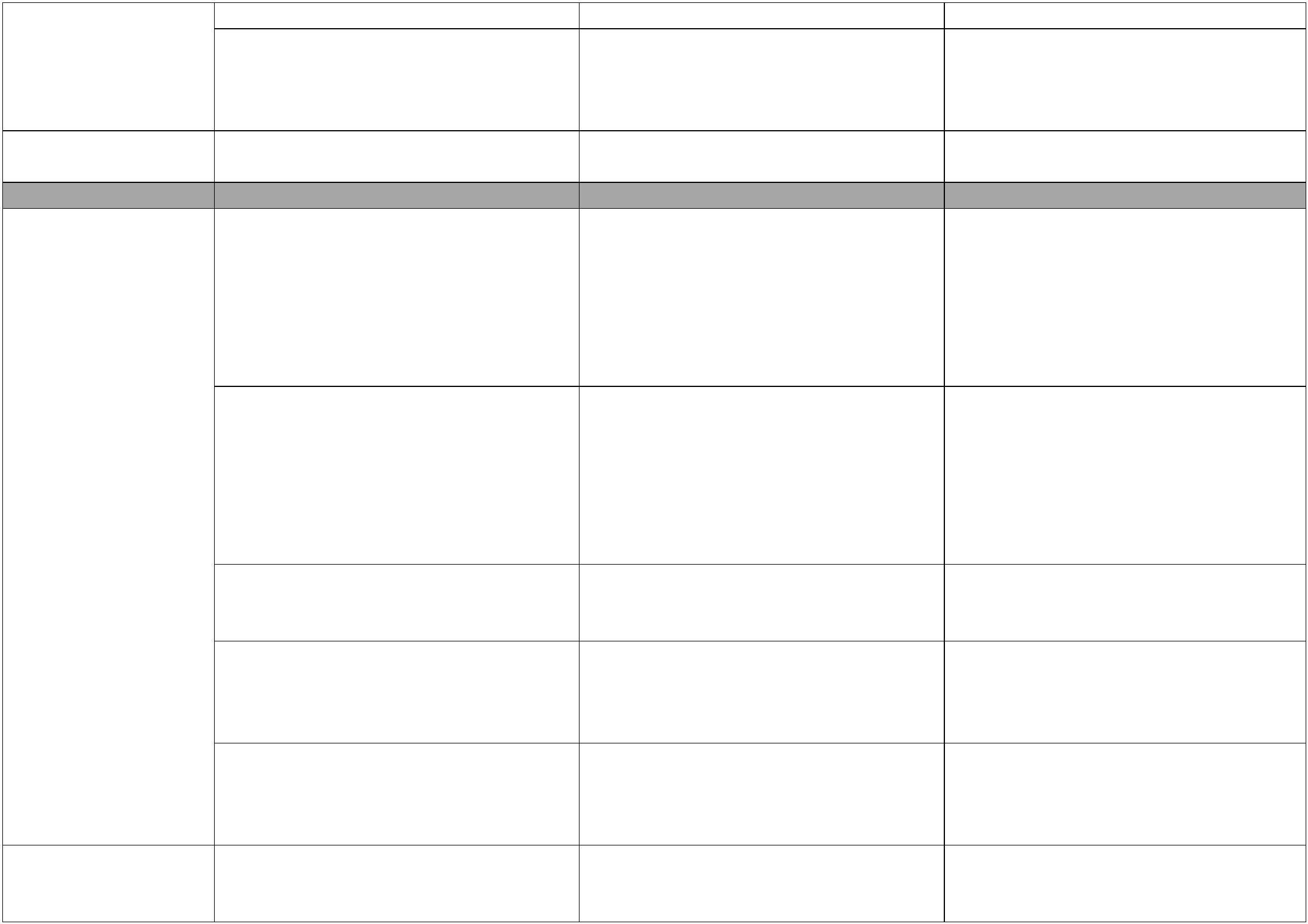
…prihvaća odgovornost za svoje …ne prihvaća odgovornost za svoje …ne prihvaća odgovornost za svoje

pogreške u ponašanju prema drugim pogreške u ponašanju prema drugim pogreške u ponašanju prema drugim

učenicima i spreman ih je ispraviti

učenicima i treba poticaj za njihovo učenicima i nije ih spreman popraviti,

5



Osnovna škola Beletinec

ispravljanje

sklon je optuživanju drugih

i

prebacivanju odgovornosti na njih

…ne ponavlja pogreške na koje je …ponavlja pogreške na koje je već …ponavlja

upozoren upozoren, ali ih nakon upozorenja upozorenjima

ispravlja i ne ponavlja ponašanja i poticajima da ih ispravi

pogreške

unatoč

o

neprimjerenosti

...ne ugrožava svoju sigurnost, ...ne ugrožava svoju sigurnost, …ugrožava svoju sigurnost, sigurnost

sigurnost drugih učenika, učitelja i sigurnost drugih učenika, učitelja i drugih učenika, učitelja i drugih

drugih građana te nastoji spriječiti drugih građana osobno, ali ne nastoji građana te nastoji potaknuti takve

radnje drugih učenika kojima bi se spriječiti takve radnje

u

kojima radnje i kod drugih učenika, sudjeluje

mogla ugroziti nečija sigurnost sudjeluju drugi učenici, bilo da ima u takvim aktivnostima bilo aktivno ili

saznanja o tome ili da je promatrač

pasivno

**ODNOS PREMA**

**UČITELJIMA I**

**OSTALIM**

…kulturno se ophodi i na primjeren …ne ponaša se kulturno

način komunicira s učiteljima i drugim komunicira na primjeren način s komunicira na primjeren način s

djelatnicima te drugim starijim učiteljima i drugim djelatnicima te učiteljima i drugim djelatnicima te

i

ne …ne ponaša se kulturno

i

ne

**DJELATNICIMA** osobama

drugim starijim osobama

drugim starijim osobama

**ŠKOLE I DRUGIM** …pozitivno reagira i poštuje upute i …ne reagira i ne poštuje upute i …ne reagira i ne poštuje upute i

**STARIJIM**

**OSOBAMA**

zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi

djelatnici Škole postavljaju, a koje su djelatnici Škole postavljaju, a koje su u djelatnici Škole postavljaju, a koje su

u skladu s Pravilnikom o kućnom redu skladu s Pravilnikom o kućnom redu u skladu s Pravilnikom o kućnom redu

Škole i dogovorima

…uvažava autoritet učitelja i drugih …ne uvažava autoritet učitelja i drugih …ne uvažava autoritet učitelja i

djelatnika Škole djelatnika Škole drugih djelatnika Škole

Škole i dogovorima

Škole i dogovorima

…ne ponaša se nasilno prema …ponaša se nasilno prema učiteljima i …ponaša se nasilno prema učiteljima i

učiteljima i drugim djelatnicima Škole drugim djelatnicima Škole (viče, drugim djelatnicima Škole (viče,

(ne viče, ne vrijeđa, ne prijeti…)

vrijeđa, prijeti…), ali kada pogriješi vrijeđa, prijeti…), ne prihvaća

prihvaća upozorenje i odgovornost te upozorenje i odgovornost, ne trudi se

se trudi ispraviti i ne ponoviti ispraviti neprimjereno ponašanje i

neprimjereno ponašanje

vrijeme ...ometa učitelja u vrijeme izvođenja ...ometa učitelja u vrijeme izvođenja

izvođenja nastave i ostalih oblika nastave i drugih oblika odgojno- nastave i drugih oblika odgojno-

odgojno-obrazovnog rada obrazovnog rada, ali reagira na obrazovnog rada te ne reagira na

upozorenje upozorenje

ponavlja ga

...ne ometa učitelja

u

**ODNOS PREMA**

**VLASTITOJ I**

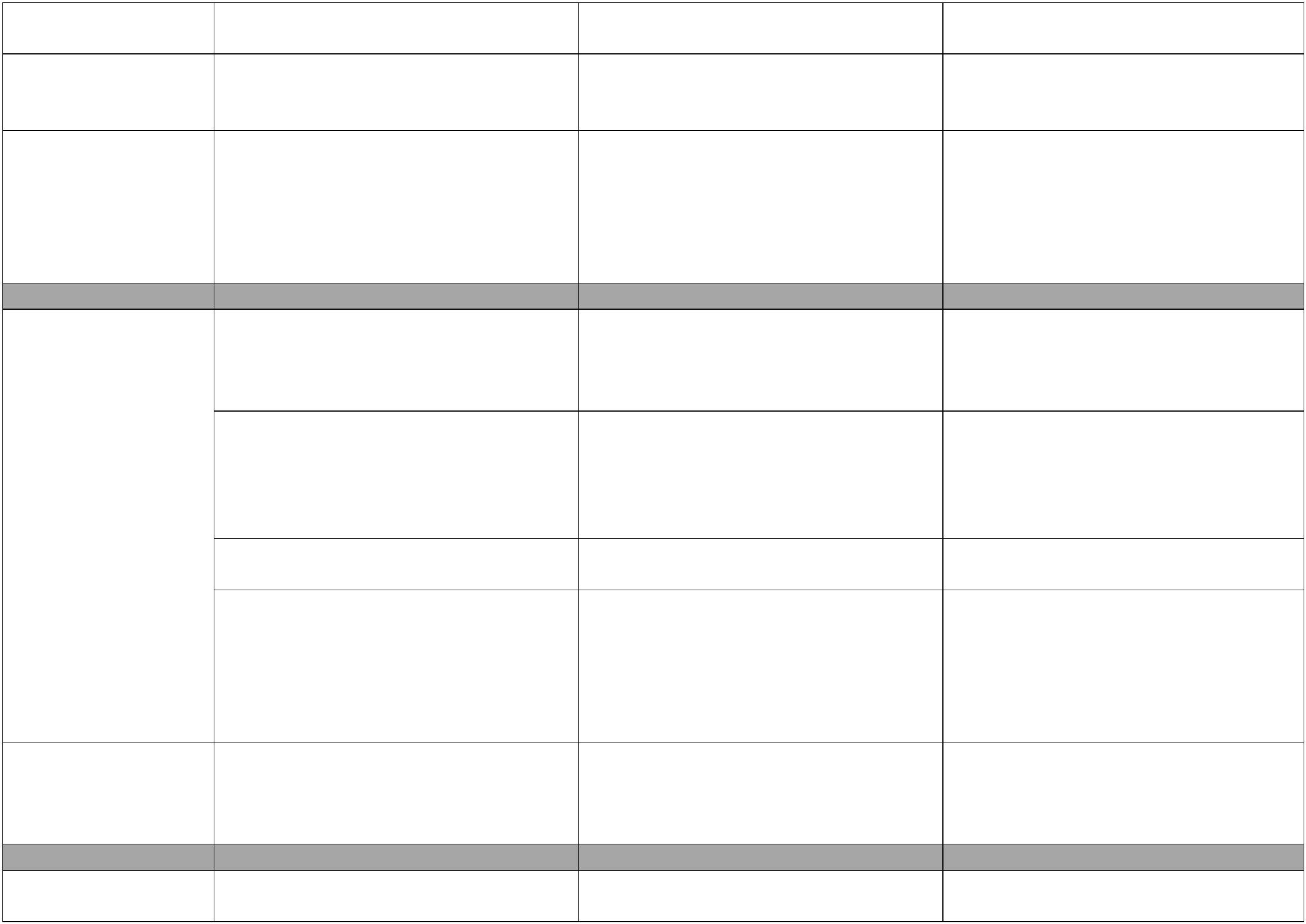
…vodi brigu, čuva i ne uništava …ne vodi brigu, ne čuva i/ili uništava …ne vodi brigu, ne čuva i uništava

vlastitu i tuđu imovinu-drugih učenika, vlastitu i tuđu imovinu-drugih učenika, vlastitu

i

tuđu imovinu-drugih

6



Osnovna škola Beletinec

**TUĐOJ IMOVINI,** učitelja, školsku, javnu (ne piše po učitelja, školsku, javnu; ne sprječava učenika, učitelja, školsku, javnu;

**DRUŠTVENOME I** zidovima

i

inventaru Škole, ne uništavanje ili otuđivanje imovine od namjerno uništava i nagovara druge da

**PRIRODNOM**

**OKRUŽENJU**

oštećuje namjerno knjige i drugi strane drugih učenika, ima saznanja o uništavaju imovinu, nakon počinjenja

pribor); u slučaju uništavanja imovine počinitelju štete kojeg ne želi prijaviti štete ne priznaje krivicu i ne želi

od strane drugog učenika sprječava ili pasivno sudjeluje u uništavanju nadoknaditi štetu;

daljnje počinjenje, traži pomoć učitelja imovine

promatrajući

i

ne

ili djelatnika Škole

incident/počinitelje

i

prijavljuje poduzimajući ništa

*\*nenamjerno/slučajno oštećivanje*

*imovine ne smatra se prekršajem*

...savjesno i odgovorno čuva **dobivene** ...nesavjesno i neodgovorno čuva ...nesavjesno i neodgovorno čuva

**školske knjige** (pažljivo lista, ne piše dobivene školske knjige (ne lista školske knjige (ne lista pažljivo, piše

po njima nepotrebno, omotane su mu pažljivo, piše po njima nepotrebno, po njima nepotrebno, neomotane

knjige)

...čuva knjige posuđene u školskoj ...čuva knjige posuđene u školskoj ...ne čuva knjige posuđene u školskoj

knjižnici i vraća ih na vrijeme knjižnici, ali povremeno vrati pokoju knjižnici, više knjiga vrati

neomotane knjige)

knjige)

s

knjigu s izgužvanom ili zaprljanom izgužvanim i zaprljanim stranicama,

stranicom, uglavnom vraća knjige na ne vraća knjige na vrijeme, vraća

vrijeme

...čuva, ne uništava sanitarne čvorove i ...ne uništava sanitarne čvorove i ...uništava sanitarne čvorove,

održava ih urednima, u održavanju održava ih urednima, u održavanju održavanju toaletne higijene

oštećene knjige ili uopće ne vraća

u

toaletne higijene se primjereno ponaša toaletne higijene uglavnom se neprimjereno se ponaša, nagovara

primjereno ponaša, ali ne prijavljuje ostale učenike na počinjenje štete;

one koji čine suprotno

štetu ne želi nadoknaditi i ponavlja čin

…doprinosi ugledu Škole i kulturno se …narušava ugled Škole i ne ponaša se ……narušava ugled Škole i ne ponaša

ponaša u raznim prigodama (školske kulturno u raznim prigodama (školske se kulturno u raznim prigodama

priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti (školske priredbe, ekskurzije i izleti,

izvan Škole, projekti i dr.)

izvan Škole, projekti i dr.)

posjeti izvan Škole, projekti i dr.)

…poštuje zabranu unošenja i/ili …ne poštuje zabranu unošenja i/ili …krši

korištenja zabranjenih sredstava prema korištenja zabranjenih sredstava prema korištenja

zabranu

unošenja

i/ili

zabranjenih

sredstava

Pravilniku o kućnom redu Škole u Pravilniku o kućnom redu Škole

unutarnji i vanjski prostor Škole

prema Pravilniku o kućnom redu u

unutarnji i vanjski prostor Škole

…pokazuje

visoku

razvijenu …pokazuje nerazvijenu društvenu i …pokazuje nerazvijenu društvenu i

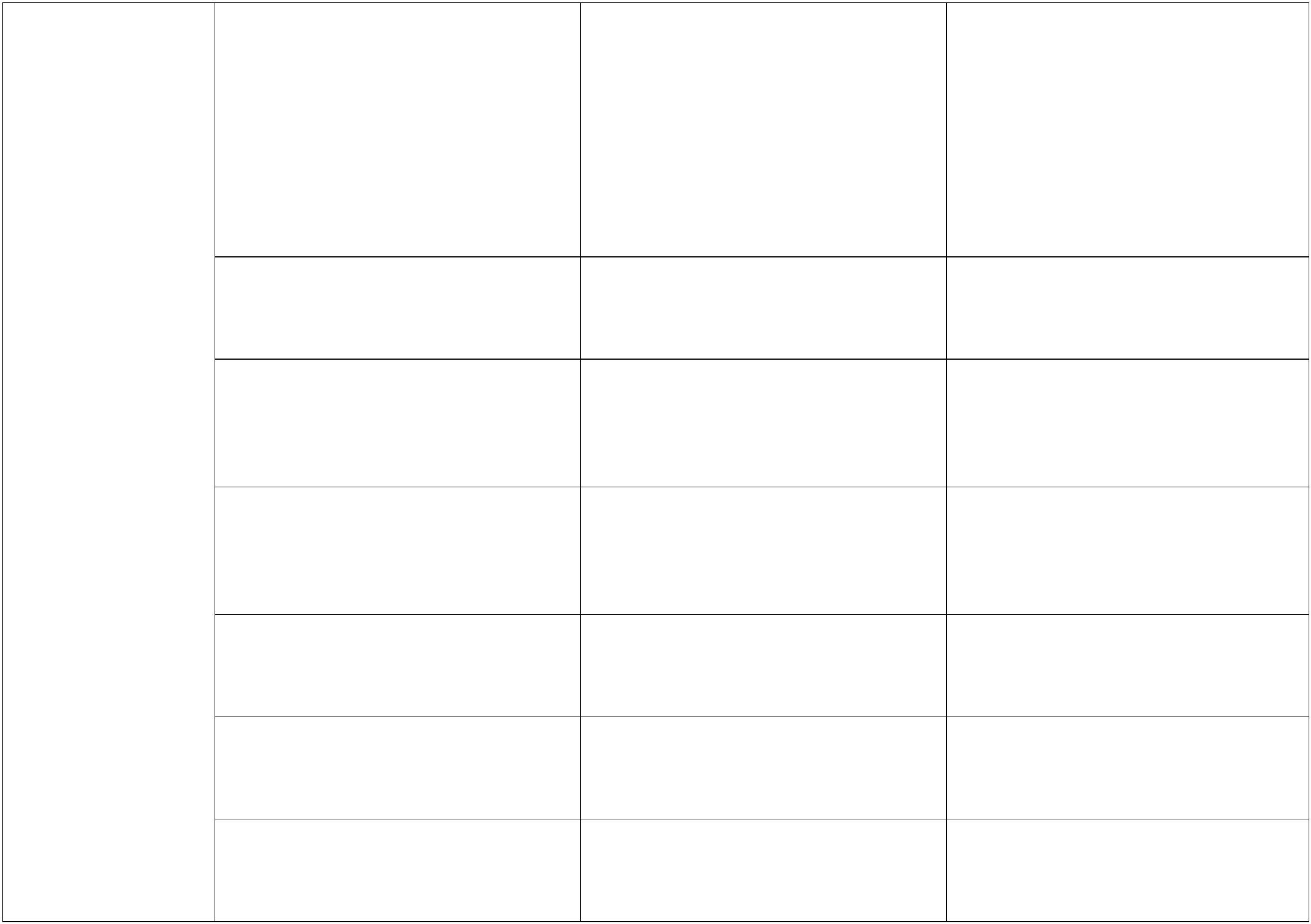
društvenu i ekološku svijest i ponaša ekološku svijest te ne vodi brigu o ekološku svijest, ne vodi brigu o

se u skladu s njome te vodi brigu o društvenom i prirodnom okruženju, ali društvenome i prirodnom okruženju,

društvenom i prirodnom okruženju

na poticaj prihvaća odgovornost i ne prihvaća odgovornost i ne mijenja

7



Osnovna škola Beletinec

mijenja ponašanje u prihvatljivo

prema …u situacijama neprimjerenog odnosa …svojim

ponašanje ni nakon upozorenja

ponašanjem prema

…svojim

ponašanjem

društvenom i prirodnom okružju daje drugih učenika prema društvenome i društvenome i prirodnom okruženju

primjer drugim učenicima, upozorava prirodnom okruženju je promatrač, ne daje loš primjer drugim učenicima

ih na neprimjerena ponašanja i nastoji reagira i ne potiče pozitivna ponašanja

pozitivno djelovati

...u školu dolazi čist i uredan, ...u školu ne dolazi čist i uredan, nije ...u školu ne dolazi čist i uredan,

primjereno odjeven (nose se kratke primjereno odjeven, ali reagira na uglavnom je neprimjereno odjeven, na

hlače ispod koljena osim na nastavi upozorenje i u konačnici popravlja upozorenje ne reagira i ne ispravlja

TZK kada mogu biti kratke sportske ponašanje u ovom pogledu

hlače, učenice ne nose kratke hlačice,

mini suknje, prozirne majice i majice

na uske naramenice, nose suknje

primjerene duljine, odjeća je čista,

neprozirna; djevojčice ne nose šminku,

lak za nokte intenzivnih boja)

ponašanje u ovom pogledu

...poštuje zabranu unošenja i/ili ...poštuje

zabranu

unošenja ...krši i ne poštuje zabranu unošenja

korištenja zabranjenih sredstava prema zabranjenih sredstava u unutarnji ili i/ili korištenja zabranjenih sredstava

Pravilniku o kućnom redu Škole u vanjski prostor Škole, ali ne prijavljuje prema Pravilniku o kućnom redu

unutarnji i vanjski prostor Škole te na one koji tu zabranu krše te time Škole u unutarnji i vanjski prostor

taj način ne ugrožava sigurnost ugrožava sigurnost učenika, učitelja i Škole čime ugrožava sigurnost

učenika, učitelja, djelatnika te građana djelatnika i građana

učenika, učitelja, djelatnika te građana

**NASTAVA NA DALJINU**

**UZORNO**

**DOBRO**

**LOŠE**

**Učenik redovito:**

**Učenik povremeno:**

**Učenik učestalo:**

**ODNOS PREMA**

**RADU**

-

učenik se iznimno trudi u

-

-

učenik se trudi u izvršavanju

zadanih zadataka, no ne uvijek

istim intenzitetom

motivacija za rad je promjenjiva i

ovisi o zadanoj aktivnosti

-

-

učenik se ne trudi u izvršavanju

zadanih zadataka i navodi različite

razloge zašto nešto nije učinio

učenik nije motiviran za rad pa ga

je često potrebno poticati i

izvršavanju svih zadataka i potiče

druge učenike na aktivnost

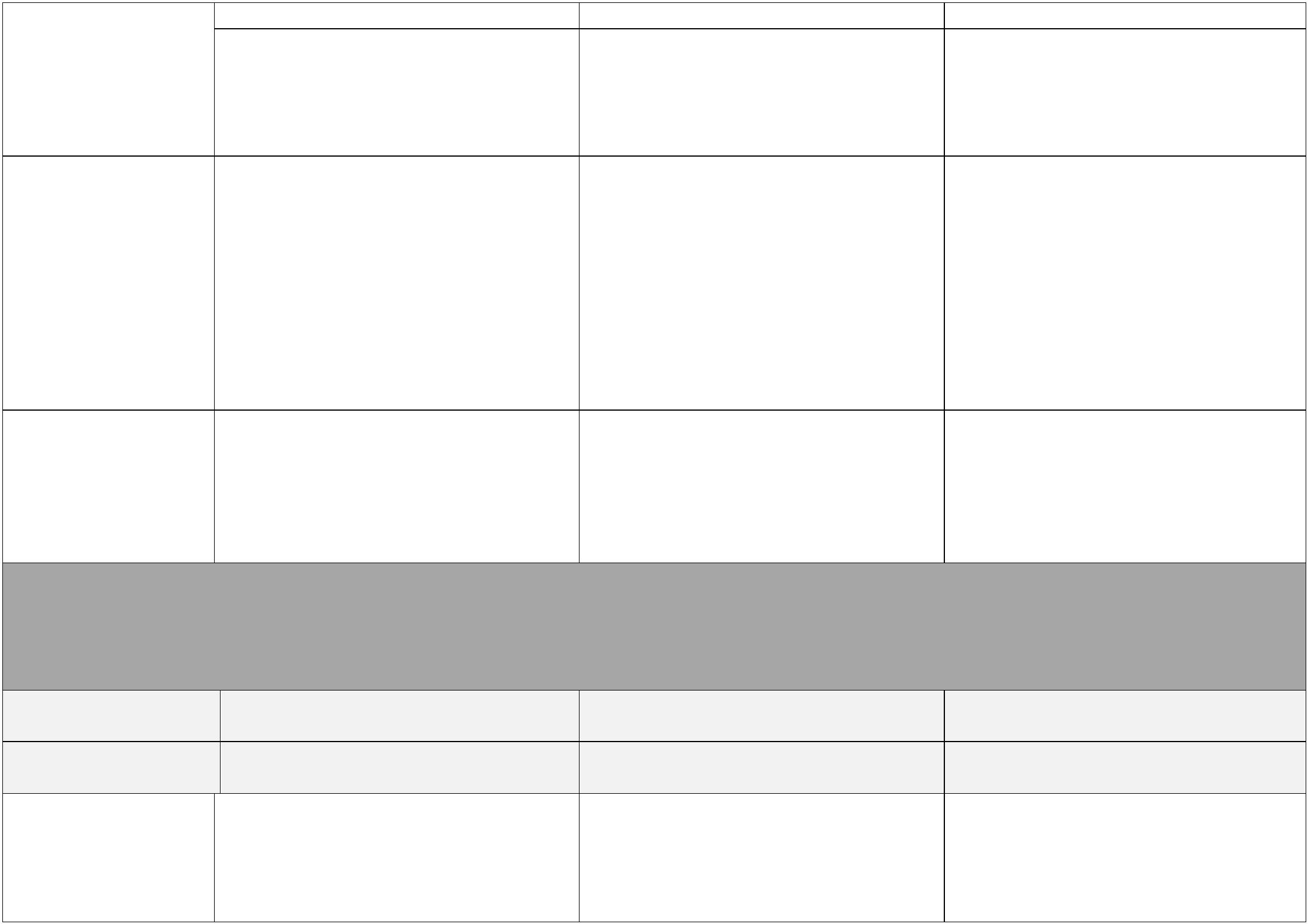
iznimno je motiviran za rad

tijekom dana prati obavijesti i

-

-

8

ooxWord://word/media/image8.jpeg

Osnovna škola Beletinec

upute u virtualnoj učionici

učenik uvijek upotrebljava oznaku

„sviđa mi se“ i daje do znanja

učitelju da je preuzeo zadatke ili

pročitao obavijest

-

učenik prati obavijesti i upute u

kontrolirati

-

-

virtualnoj učionici, no zna mu se

dogoditi da mu obavijest promakne

pa ga učitelj mora kontaktirati

privatnom porukom

učenik povremeno upotrebljava

oznaku „sviđa mi se“

uglavnom poštuje rokove, no, zna

se dogoditi da zadatke preda s

malim zakašnjenjem

-

-

učenik ne čita upute i obavijesti ili

ih čita sa zakašnjenjem od

nekoliko dana

učenik ne upotrebljava oznaku

„sviđa mi se“ i tako učitelju daje

do znanja da nije preuzeo zadatke

ili pročitao obavijest

učenik ne poštuje zadane rokove

ni nakon produženja roka ili

upozorenja

poštuje rokove i sve zadatke

izvršava pravovremeno

-

-

-

**ODNOS PREMA**

**UČITELJIMA I**

**OSTALIM**

**DJELATNICIMA**

**ŠKOLE /**

**KOMUNIKACIJA**

**PUTEM**

**ELEKTRONIČKIH**

**MEDIJA**

-

-

-

-

učenik se uljudno odnosi u pisanoj

i usmenoj komunikaciji

učenik se služi hrvatskim

standardnim jezikom

učenik uvijek, na vrijeme,

odgovara na učiteljeve poruke

uvijek potpisuje zadatke svojim

imenom i prezimenom

-

-

učenik ponekad zaboravlja pravila

uljudbene komunikacije

-

-

-

učenik se ponaša izvan pravila o

uljudbenoj komunikaciji

ne služi se standardnim jezikom,

upotrebljava razgovorni jezik

ne odgovara na učiteljeve poruke

ili odgovara na učiteljeve poruke

tek nakon upozorenja

ne potpisuje zadatke svojim

imenom i prezimenom, nego šalje

tuđe ili iz adrese e-pošte nije

vidljivo tko ih šalje

nastoji se služiti hrvatskim

standardnim jezikom, no, ponekad

upotrebljava i razgovorni jezik

učenik odgovara na učiteljeve

poruke s malim zakašnjenjem

učenik se ponekad zaboravi

potpisati ili iz potpisa nije vidljivo

tko je pisao

-

-

-

9



Osnovna škola Beletinec

„Uzorno vladanje“ se uz navedene kriterije izriče i učeniku koji tijekom školske godine nema izrečenu pedagošku mjeru; ima izrečenu

pedagošku mjeru „opomene“, ali je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je mjera izrečena. Učenik kojemu je izrečena

pedagoška mjera „opomena“, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojega je dobio navedenu pedagošku

mjeru, ne može imati uzorno vladanje.

„Dobro vladanje“ se uz navedene kriterije izriče i učeniku kojemu je tijekom školske godine izrečena pedagoška mjera „ukora“, ali je

preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena pedagoška mjera. Učenik kojemu je izrečena pedagoška

mjera „ukora“, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojeg je dobio navedenu pedagošku mjeru, ne može

imati dobro vladanje.

„Loše vladanje“ se uz navedene kriterije izriče i učeniku kojemu je izrečena pedagoška mjera Strogog ukora, nakon čega učenik nije

prihvatio odgovornost za svoje ponašanje i nije promijenio ponašanje zbog kojeg je dobio navedenu pedagošku mjeru.

KLASA: 602-11/21-01/3

URBROJ: 2186-113-01-21-1

U Beletincu, 31. kolovoza 2021.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nataša Fadiga, mag.inf.

Ravnateljica

10