

Na osnovi članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 17.

Statuta Osnovne škole Beletinec

Školski odbor na sjednici održanoj 06.10.2022. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Beletinec

školska godina 2022./2023.



Beletinec, rujan 2022.

Osnovni podaci o osnovnoj školi:

OSNOVNA ŠKOLA BELETINEC

Beletinec, Stjepana Radića 4

42204 Turčin

Tel./Fax.: 042/749-383

Tel.: 042/749-950

	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.-IV. razreda	41	3
V.-VIII. raz.	35	4
Ukupno: I.-VIII.	76	7

Broj učitelja razredne nastave: 3

Broj učitelja razredne nastave u produženom boravku: 1

Broj učitelja predmetne nastave : 18

Stručni suradnici:

Pedagog 0,5

Knjižničar 0,5

Ravnatelj škole: 1

Tajnik- 0,5

Računovođa: 1

Kuharica: 0,5

Spremačica: 2

Ložač-domar: 1

Od 18 učitelja/ica predmetne nastave, 15 ih radi na dvije ili više škola.

Sadržaj

OSNOVNA ŠKOLA BELETINEC	2
OSNOVNE ODREDNICE	5
CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
TEMELJNE KOMPETENCIJE USMJERENE NA UČENIKA:	6
ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OPĆEG OBVEZNOG I SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA	7
IZBORNA NASTAVA.....	16
Izborna nastava iz engleskoga jezika.....	16
Izborna nastava iz vjeronauka	16
Izborna nastava iz informatike	17
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	18
DOPUNSKA NASTAVA.....	18
DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	18
DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	19
DODATNA NASTAVA.....	21
DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	21
DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	22
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	37
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	38
PROJEKTI I PROGRAMI.....	45
NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE	65
PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA.....	73
PRODUŽENI BORAVAK.....	75
SURADNJA S VANJSKIM FAKTORIMA.....	77
STRUČNI SURADNICI U ŠKOLI	78
Aktivnosti profesionalne orientacije i informiranja učenika	80
Aktivnosti na sprečavanju bolesti ovisnosti	81
Aktivnosti na suzbijanju kriminaliteta i društveno neprihvatljivog ponašanja	82
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	83
MEĐUPREDMETNE TEME	85
VREDNOVANJE	94
Školsko vrednovanje.....	94
Nacionalno ili vanjsko vrednovanje	95

Samovrednovanje.....	95
RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	96

OSNOVNE ODREDNICE

Na osnovu Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl.28. i čl.118), čl. 17 Statuta Osnovne škole Beletinec, na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Beletinec, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor usvojio je Školski kurikulum.

Školski kurikulum obuhvaća nastavne planove i programe svih predmeta, kao i programe izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti učenika, školske projekte i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, smjernice Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, odgoj i obrazovanje za ljudska prava, aktivnosti profesionalnog informiranja, građanski odgoj, aktivnosti na sprečavanju bolesti ovisnosti, aktivnosti na sprečavanju kriminaliteta i društveno neprihvatljivog ponašanja, elemente ekološkog odgoja, prometnog odgoja, sprečavanje nasilja među učenicima, promicanje prava i interesa djece u osnovnoj školi te projekte uske vezane uz nastavni program i obrazovna područja u osnovnoj školi.

Utvrđeni projekti i aktivnosti imaju istaknuto područje rada, nositelje aktivnosti, razrađene zadatke i ciljeve, predviđen način, vremenik i troškovnik realizacije te način vrednovanja aktivnosti i njihovo korištenje.

Školski kurikulum objavit će se na internetskim stranicama Škole kako bi bio dostupan učenicima i roditeljima.

CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Opći cilj školskog kurikuluma OŠ Beletinec

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno obrazovnih vještina i kompetencija te pripremljenost za nastavak školovanja.

Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Beletinec

- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- razvijanje komunikacije
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija (te primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву izražavanju
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

TEMELJNE KOMPETENCIJE USMJERENE NA UČENIKA:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost

- kulturna svijest i izražavanje

Napomena:

Nastava se prilagođava uvjetima rada. Novi dio zgrade i školska dvorana su u funkciji od rujna 2015. godine. Nastava se odvija u jednoj smjeni. Učitelji i djeca koriste smanjeni broj didaktičkog materijala i učionica. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture organizirana je i na vanjskim terenima kod društvenog doma. Svaka učionica ima mogućnost korištenja prijenosnog računala i projektor-a.

U školskoj godini 2022./2023. nastava i rad škole odvija se sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2022./2023. i sukladno Protokolu o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19.

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OPĆEG OBVEZNOG I SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Ciljevi

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
- razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru

<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje 	
Hrvatski jezik	<p>U predmetu hrvatski jezik obuhvaćena su 3 područja: jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo te medijska kultura. Svrha nastave je stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika. Naglasak je na razvijanju ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti s naglaskom na posebnoj važnosti jezika kao sredstva priopćavanja, umjetničkog izražavanja i osnovnog obilježja hrvatske samobitnosti.</p> <p>Kroz predmet se razvijaju jezične i književne sposobnosti, kultura čitanja, gledanja filmskih i scenskih ostvarenja, kao i kultura slušanja.</p> <p>Na razini osnovnoškolskog gradiva učenike se osposobljava za kompetentnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u svim stilovima i sredstvima priopćavanja.</p> <p>Nastava je stručno zastupljena. Učiteljica je završila trostupanjski program stručnog usavršavanja u školi Medijske kulture u Trakošćanu i uspješno vodi filmsku grupu. Filmska grupa je opremljena s dvije digitalne kamere i snimačem s potrebnom opremom. Od školske godine 2014./2015. imamo novoopremljenu školsku knjižnicu.</p> <p>Učenici sudjeluju na susretima LiDraNo i postižu zapažene uspjehe. Jednom godišnje organizira se susret s književnikom, a organiziraju se i nastupi učenika na prigodnim školskim priredbama.</p>
Njemački jezik	<p>Prvi strani jezik je njemački jezik. Svrha učenja je lakše uključivanje učenika u međunarodne komunikacije među pojedincima i narodima uz upoznavanje kulture drugih naroda, razumijevanje razlika i pronalaženje zajedničkog u različitosti. Na taj se način bolje spoznaje i poštije vlastiti identitet.</p> <p>U nastavi njemačkog jezika razvijaju se jezične vještine u služenju jezikom u govornom i pisnom obliku. Nastava je stručno zastupljena. Rano učenje uvedeno je od prvog do četvrtog razreda po 2 sata tjedno, a u predmetnoj nastavi provodi se 3 sata tjedno.</p>
Engleski jezik	<p>Nastava engleskog jezika je izborna i provodi se od 4. do 8. razreda po 2 sata tjedno. Svrha učenja je lakše uključivanje učenika u međunarodne komunikacije među pojedincima i narodima uz upoznavanje kulture drugih naroda, razumijevanje razlika i pronalaženje zajedničkog. Na taj način se bolje spoznaje vlastiti identitet. U engleskom jeziku razvijaju se jezične vještine u služenju jezikom u govornom i pisnom obliku. Nastava je stručno zastupljena.</p>

MATEMATIČKO PODRUČJE

Ciljevi

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti sposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povjesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti sposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

Matematika

Kroz nastavu matematike usvajaju se osnovna znanja potrebna za razumijevanje pojava u prirodi i društvu. Kroz usvajanje znanja i pojmove u matematici razvijaju se apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, smisao za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost i pravilnost u izražavanju.

Nastava matematike je stručno zastupljena. U nastavi se koriste suvremena nastavna sredstva, a škola je opremljena zajedničkim pomagalima za sve učenike u što spada geometrijski pribor i kalkulatori. U sva četiri razreda predmetne nastave provode se projekti vezani uz nastavni program čime se ostvaruje i korelacija sa drugim predmetima.

U matematici se provode razredni projekti.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Ciljevi

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem življenu
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orientacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse

	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerena grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom - uočavati i vrjednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela, teorija - znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu - usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost - usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica - znanstvena postignuća staviti u povjesni okvir - uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre
Biologija - Priroda	<p>Kroz nastavu biologije i prirode učenici se upoznavaju sa temeljnim zakonitostima živog svijeta. Također, stječu predodžbu o postupnom i dugotrajnom razvoju živih bića i međusobnoj ovisnosti. Potrebno je razvijati svijest o granicama ljudskog uticanja na prirodu i potrebi ekološkog ponašanja.</p> <p>Nastava Biologije je stručno zastupljena.</p>
Kemija	<p>Savladavanjem programa kemije u 7. i 8. razredu učenicima se pružaju osnovna znanja o tvarima koja izgrađuju nas i našu okolinu, o kemijskim procesima koji se odvijaju u prirodi, o njihovoj povezanosti i čimbenicima koji na njih utječu. Proučavanjem kemije razvija se ekološka svijest i odgovornost pojedinca prema prirodi i svojem okruženju.</p> <p>Nastava se odvija u specijaliziranoj učionici koja je opremljena sa potrebnom AV tehnikom, elektronskim mikroskopom primijerenim za osnovnu školu, kemikalijama i priborom, demonstracijskim stolom i vitrinama s eksponatima. Učenici svake godine sudjeluju na školskom natjecanju iz kemije.</p>
Fizika	<p>Program fizike nudi razumijevanje niz fizikalnih pojava iz prirode te stvara uvid u znanstvene temelje suvremene civilizacije, odgaja učenika tako da može doći do spoznaja i sposobnosti uočavanja te korištenja stečenih znanja. Učenici se osposobljavaju za stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture. U učeniku se odgaja znanstveni način razmišljanja i ispravan odnos prema prirodi i čovjeku.</p>

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Ciljevi

- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati ulogu koju imaju prirodoslovje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širemu okružju
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja

Tehnička kultura	Kroz programe osnovne škole učenici će se pripremati za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Uz raznovrsnost programskih sadržaja u toku školovanja provodit će se i program prometne kulture od prvog do šestog razreda i dalje- u primjeni u prometu nakon položenog ispita za bicikle. Nastava je stručno zastupljena.
Informatika	Učenici će se osposobljavati za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razvijat će sposobnosti informacijskog sporazumijevanja te uporabu informacijske dokumentacije. Škola posjeduje informacijsku opremu za kompletno provođenje programa na klasičnim i prijenosnim računalima. Sve učionice su opremljene prijenosnim računalima što olakšava unos podataka u e-dnevnik, a učitelji i učiteljice za rad koriste školske laptote ili klasična računala.

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

Ciljevi

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojавama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, odnose ljudi prema svijetu koji ih okružuje, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnost kritičkoga prosuđivanja o razvoju hrvatskoga društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva
- razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju poduzetnosti i stvaralaštva
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru
- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost
- razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku
- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj

Povijest	Usvajanjem predviđenog programa učenici stječu etičke norme i poglede na život te time formiraju otvoreni duh za razumijevanje različitih kultura, načina života, kao i komunikacija među njima. Kroz predmet se izgrađuje domoljublje, čuva povjesna baština i zalaganje za istinu te humane odnose. Proučavanjem povijesti stječemo više razumijevanja o pojavama u budućnosti. U našoj školi učenici kroz projekte istražuju povijest našeg područja.
Geografija	Kroz programe geografije dati su temeljni sadržaji koji omogućavaju daljnje samoobrazovanje učenika prema njihovim potrebama i interesima. Klimatske promjene u prostoru sve više su rezultat djelovanja čovjeka u prostoru uz prirodne zakonitosti., zbog čega se sve više pažnje posvećuje ekologiji. Mijenjanjem prirode mijenjaju se i ljudi i njihovi odnosi. Iz tog razloga se učenje građe povezuje i sa drugim predmetima, a potenciraju

	se opće ljudske vrednote od prava čovjeka do ekološkog odgoja i humanih odnosa.
Vjeronomatika	U okviru društveno humanističkog područja učenici se bave i religijskim i etičko moralnim pitanjima čovjekova života u različitim vremenima i prostorima. Kroz vjeronomatiku učenici se upoznaju s važnošću vjere kao i drugim svjetonazorima. Uče se poštovati druge ljudе, razumijevanju vjere, cijene obitelj i kulturne običaje. Kroz program vjeronomatike proučavaju se biblijske poruke i usvajaju osnove rimokatoličke vjeroispovijesti. Učenici tijekom učenja gradiva vjeronomatike usvajaju kršćanska moralna načela kao što su dostojanstvo, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i druge vrijednosti važne u razvoju osobe.

UMJETNIČKO PODRUČJE

Ciljevi

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
- upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja
- uočiti zakonitost razvoja umjetničkoga izraza u međupovezanosti s razvojem povijesnoga slijeda, filozofske misli i znanosti
- steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima
- razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza
- istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza
- steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
- razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost,
- spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost i samosvojnosc i želju za cjeloživotnim učenjem
- razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnima oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice
Glazbena kultura	<p>U nastavi glazbene kulture značajno se doprinosi razvoju djeteta, upoznavanjem različitih mogućnosti glazbenog govora. Učenici postupno upoznaju određeni broj odabralih glazbenih ostvarenja s područja narodnog i umjetničkog stvaralaštva. Stjecanjem temeljne glazbene pismenosti, sustavnim razvijanjem ukusa, usmjeravamo učenike na aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom životu školskog područja.</p> <p>Učitelj glazbene kulture kao izvannastavnu aktivnost vodi pjevački zbor i tamburaše, te učiti djecu svirati klavir.</p>
Likovna kultura	<p>Realizacijom programa likovne kulture u osnovnoj školi razvija se sposobnost vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, potiče se i razvija likovno opažanje, izražavanje i oblikovanje. Učenicima se treba omogućiti da izražavaju vlastite ideje upotrebom likovnih tehnika primjenjenih osnovnoj školi. Učenici se upoznaju s vrijednostima zavičajne kulture, porukama pojedinih umjetničkih djela razvijajući estetski senzibilitet prema likovnom stvaralaštву, za životni prostor, sklad i uređenje okoliša.</p> <p>Nastava se odvija stručno. Učenici likovne mape ostavljaju u školi zajedno s paletama i kistovima. Učiteljice vode brigu u estetskom izgledu škole, a prigodom proslava učiteljica predmetne nastave bavi se izradom scenografija. Na više natječaja od županijske do državne razine zapaženi su radovi naših učenika.</p> <p>Učenici se uključuju u rad grupe keramičara u okviru Učeničke zadruge.</p>

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Ciljevi

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
- usavršiti kinezioološka znanja i vještine, i znati ih primjeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja i jednakopravnosti spolova

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja - moći prepoznati različite oblike tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja |
|--|

Tjelesna i zdravstvena kultura

Kroz programe TZK stječu se obavijesti o čuvanju i promicanju zdravlja te održavanju funkcije organizma kao sastavnog dijela kulture življenja. Cilj TZK je da se zadovolje čovjekove biološke, psihološke i socijalne potrebe za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se jačaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.

Nastava u našoj školi je stručno zastupljena. Osim nove i suvremeno opremljene školske dvorane, škola ima i vanjske terene koji nisu u sklopu školskog dvorišta već su udaljeni 300 m od škole u sklopu Društvenog doma na općinskom zemljištu te iste koristi redovito.

Dan Škole ujedno se dijelom organizira i kao sportski dan.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava iz engleskoga jezika

Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda.

Učiteljica engleskog jezika je Irena Henezi.

Cilj nastave engleskog jezika je omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom, pripremati ih za primjerno međukulturalno djelovanje uspoređivanjem kulture jezika koji se uči s vlastitom kulturom u aspektima svakodnevnoga života u uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja na konkretnim primjerima.

Namjena nastave engleskog jezika poticanje i osiguravanje razvoja komunikacijske i međukulturalne kompetencije te doprinos cjelovitome razvoju učenika.

Način realizacije: nastava prema smjernicama Kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Izborna nastava iz vjeronauka

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda.

Vjeroučitelji su Gordana Šimunec i Goran Car.

Cilj nastave vjeronauka je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune opće ljudske, moralne i kršćanske zrelosti, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve.

Namjena nastave vjeronauka je povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

Način realizacije: nastava prema smjernicama Kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

Izborna nastava iz informatike

Izborna nastava iz informatike organizirana je za učenike razredne nastave (od 1. do 4. razreda) te za učenike 7. i 8. razreda.

Učitelji informatike su Dora Jovanovska (razredna nastava) i Dragan Sačer (predmetna nastava).

Cilj nastave informatike je stjecanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija od rane dobi, upoznati učenike s radom računala i osposobiti ih za korištenje osnovnih programa. Poticati učenike na pažljivo i odgovorno korištenje informacijskom i komunikacijskom opremom i osvijestiti važnost zaštite osobnih podataka. Razvijati računalno razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala.

Način realizacije: nastava prema smjernicama Kurikuluma za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

Ovaj oblik nastave predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

U **razrednoj nastavi** planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike, a u **predmetnoj nastavi** iz hrvatskog jezika, matematike i njemačkog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Fadiga
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa te razumijevanje pročitanog teksta
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, individualizirani pristup
TROŠKOVNIK	Nastavni listići
VREMENIK	1 sat tjedno prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 1. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Fadiga
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Individualnim radom i prilagodbom sadržaja pomoći učenicima kod kojih su uočene teškoće kod učenja i usvajanja nastavnih sadržaja. Ponoviti i uvježbati gradivo nastavnog plana i programa. Poticati i motivirati učenika na kontinuirani rad kako bi postigli što bolje rezultate.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanjem nastavnih listića u učioničkom prostoru škole
TROŠKOVNIK	Nastavni listići
VREMENIK	1 sat tjedno prema potrebi

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave. Pohvala učitelja za postignute rezultate. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Leskovar
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmove, prikaza i postupaka, rješavanje mješovitih matematičkih zadataka i automatizacija obrađene građe
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni listići
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika i ocjenjivanje u okviru redovne nastave

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 2. i 3. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Individualnim radom i prilagodbom sadržaja pomoći učenicima kod kojih su uočene teškoće kod učenja i usvajanja nastavnih sadržaja. Ponoviti i uvježbati gradivo nastavnog plana i programa. Poticati i motivirati učenika na kontinuirani rad kako bi postigli što bolje rezultate.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, individualizirani pristup
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave

DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz njemačkog jezika za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža

NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Individualnim radom i prilagodbom sadržaja pomoći učenicima kod kojih su uočene teškoće kod učenja i usvajanja nastavnih sadržaja. Ponoviti i uvježbati gradivo nastavnog plana i programa. Poticati i motivirati učenika na kontinuirani rad kako bi postigli što bolje rezultate.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem različitih strategija, tehnika i metoda učenja učenicima približiti nastavne sadržaje kako bi što bolje savladali nastavno gradivo.
TROŠKOVNIK	Za potrebe radnog materijala u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.
VREMENIK	Redovito tijekom školske godine jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano opisno i brojčano praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika na redovnoj nastavi u skladu sa Pravilnikom o ocjenjivanju.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdić
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i matematičke pismenosti te svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, osposobljavanje i pomoći učenicima za svladavanje gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem 2 nastavna sata mjesечно u svakom razredu, uz individualan pristup
TROŠKOVNIK	Za potrebe radnog materijala u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.
VREMENIK	Redovito tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmoveva, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja. Razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem hrvatskog jezika. Ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi. Razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru
TROŠKOVNIK	Radni materijali
VREMENIK	Redovito tijekom školske godine jedan sat tjedno.

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima dopunske i redovite nastave.
-------------------	---

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik nastave koji se organizira za učenike koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za određeni nastavni predmet. U našoj školi ovaj oblik nastave najčešće se organizira kao priprema učenika za natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Organizira se za učenike kako bi proširili znanje te razvili sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka iz pojedinih nastavnih predmeta. Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

Planira se dodatni rad s učenicima od 1. – 8. razreda.

U **razrednoj** nastavi planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike, a u **predmetnoj** nastavi iz njemačkog jezika, matematike, informatike, kemije, geografije i engleskog jezika.

DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za 2. i 3. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak Razvijati apstraktno mišljenje Izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje nastavnih listića u učioničkom prostoru škole
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave, pohvala učitelja za postignute rezultate, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Leskovar
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Proširivati i produbljivati nastavni sadržaj matematike, razvijati razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka. Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje nastavnih listića, individualni pristup
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave, usmena pohvala učitelja za postignute rezultate.

DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz njemačkog jezika za učenike 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Usvajanje dodatnih znanja njemačkog jezika koja nisu obuhvaćena GIK-om. Motivacija učenika za usvajanjem dodatnih sadržaja za cjeloživotno učenje. Razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe njemačkog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Rad na projektima na e-Twinning-u.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualno ili frontalno. Izrada plakata, prezentacija i drugih sadržaja uz upotrebu digitalnih alata
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja radnog materijala, hamer papir za izradu plakata
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala učenicima za motiviranost i uloženi trud.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdic
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Povezivanje znanja unutar nastave matematike i proširivanje na složenije probleme iz stvarnog života. Usvajanje metoda matematičkog mišljenja i

	logičkog zaključivanja u rješavanju problema. Motiviranje učenika na traženje različitih načina rješavanja te preispitivanje istih. Poticati nadarene učenike da razviju svoje matematičke sposobnosti i vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Dva sata mjesečno u svakom razredu, a neposredno prije natjecanja 2-3 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz školska i županijska natjecanja vrednuju se sposobnosti rješavanja matematičkih problema učenika te daje povratna informacija koje nastavne teme treba učeniku dodatno pojasniti i uvježbati.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz informatike za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Dragan Sačer
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rad s naprednim učenicima iz područja informatike kao priprema za natjecanja. Potaknuti i motivirati učenike da znanje i vrijeme ulože u programiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, individualni rad, praktični rad, rješavanje programerskih zadataka na računalu
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja listića sa zadacima
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Simbolične nagrade za sve učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Gordana Ban
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja kemije, omogućiti im stjecanje dodatnih praktičnih vještina i vježbati promatranje i zaključivanje na osnovi pokusa. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz kemije s ostalim predmetima (matematike, fizike, biologije, geografije) i sa svakodnevnim životom te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad. Razvijati odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena metoda i oblika rada u nastavi kemije te suvremenih nastavnih sredstava i pomagala: izvođenje pokusa, objašnjavanje, samostalni rad, vođeno otkrivanje, mini-projekti, diskusija, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka, radnih listova, testova za natjecanje, troškovi kemikalija.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2022./23., 1 sat tjedno. Školsko natjecanje iz kemije očekuje se u veljači 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Vanjsko vrednovanje Agencije za odgoj i obrazovanje - pisanje testa.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz geografije za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rad sa nadarenim učenicima, nadopunjavanje i proširivanje znanja iz geografije, pripremanje učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje putem interneta, čitanje literature, rješavanje zadataka korištenjem različitih metoda rada.
TROŠKOVNIK	Potrebe kopiranja radnog materijala
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti trud i motiviranost učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Irena Henezi
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Dodatnim radom proširiti postojeće znanje nadarenih (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), poticati njihovu ljubav prema jeziku i kulturi te razvijati samostalnost u radu.

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupinama, rješavanje zadataka, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje, prevođenje, objašnjavanje riječi na engleskom jeziku, diskusija, davanje mišljenja. Priprema za natjecanje.
TROŠKOVNIK	Potrebe kopiranja radnog materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. U našoj se školi planiraju prema interesima učenika, sklonostima učitelja te prema potrebama škole, a na raspolaganju su 23 različite izvannastavne aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interese, ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti te obogaćuju svoja socijalna iskustva u interakciji s vršnjacima. Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada , terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U našoj školi provode se sljedeće izvannastavne aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ
Mladi biolozi	Bendelja Damir
Planinarska grupa	Car Goran
Govorim, pišem, glumim	Đurasek Divjak Suzana
Mješovita stvaralačka grupa „Kreativna škrinjica“	Fadiga Vesna
Ljubitelji prirode	Henezi Irena
Prometna grupa Mladi tehničari	Horvat Zlatko
Cvjećarska grupa „Cvjetići“	Ilić Sejdic Sonja
Informatička grupa Foto grupa	Jovanovska Dora
Zbor Crno-bijeli svijet	Križanec Andrej
Dramska družina	Leskovar Biserka
Lutkarska grupa	Martinez Snježana
Od školskog do međunarodnog projekta	Pereža Ljiljana
Likovna grupa	Šarec Dvorski Maja
Eksperimentalci	Ratković Mateja
Uređenje WEB strancie	Sačer Dragan
Vjeronaučna skupina	Šimunec Gordana
Znanost kuhanja	Toma Ines
Učenička zadruga „Beletinček“	Ratković Mateja
Školsko sportsko društvo	Novak Darko
Sportska igraonica	Novak Darko
Mladi biolozi	Milinković Petra

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Mladi biolozi za učenike od 7. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj biologije Damir Bendelja
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Povezivanje znanja unutar nastave prirode i biologije te proširivanje na složenije probleme iz svakodnevnog života. Promatranje izvorne stvarnosti

NAČIN REALIZACIJE	Promatranje izvorne stvarnosti, pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje, priprema materijala, istraživanja, plan znanstvenih istraživanja, prezentacija radova
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner, hamer papir), pribor za promatranje prirode
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz predstavljanje programa, web stranica škole, Dan škole, natjecanja, sudjelovanje u projektu i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Planinarska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Goran Car
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Detaljnije upoznavanje prvenstveno našeg užeg zavičaja, ali i ljepota Lijepe naše, razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama; razvijanje ekološke svijesti u učenika; produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj, kao i znanja iz geografske, povjesne i etnološke domene; stjecanje novih i produbljivanje starih prijateljstva; jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, prilagodljivost, tolerantnost; usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja i ostalih znanja (načini kretanja, oprema i prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama); vođenje zdravog, aktivnog, sportskog života
NAČIN REALIZACIJE	Planinarski izleti Čevo – rujan Kalnik – listopad Ivanšćica – ožujak Ravna Gora - svibanj
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, druženje i zabava te poticaj za kvalitetno i zdravo provođenje vremena.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Govorim, pišem, glumim
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Definirati, prepoznati, analizirati, primijeniti znanje o filmskim radovima, Praktičnim primjerima, povezati teorijsko znanje s praktičnim primjenama, snimanje animiranog (KOLAŽ) i igranog filma digitalnom kamerom; koristiti se medijima na odgovarajući način, bilježenje školske aktivnosti (kao dokumentarne forma), poticati učenike na kreativan dramski i filmski izraz poticati učenike na filmski stvaralački izraz pripremiti svečani program

NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava, rad u skupinama, individualan rad, istraživanje, snimanje kamerom i fotoaparatom, istraživanje različitih medija, koristiti se knjižnom građom u knjižnicama. Snimanje animiranog, dokumentarnog i igranog filma. Sudjelovanje na Lidranu, Reviji, Danu školskog filma, Smotri dječjeg hrvatskog filma, Smotri kajkavske kulture, 4River Festivalu, Fifes-festivalu smijeha, uređivanje panoa
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebne materijale
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz predstavljanje programa, kratka filmska minijatura, plakat, Power Point prezentacija, objava na web stranici škole, provedba Dana škole, rezultati učenika na Lidranu i drugim projektima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Mješovita stvaralačka grupa "Kreativna Škrinjica"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Vesna Fadiga
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje kreativnog likovnog i umjetničkog odgoja i obrazovanja, samostalnosti, maštovitosti i motoričke razvijenosti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, samostalni rad učenika u školi
TROŠKOVNIK	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
VREMENIK	Troškovi nabave gline, boja snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na izložbama, prigodni pokloni

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Ljubitelji prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Irena Henezi, učenici 7. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati brigu o životinjama, akvarijskim ribicama, kornjačama te naučiti o prehrani i načinu života u akvariju / terariju. Razvijati ljubav prema prirodi i životinjama te odgovornosti prema njima, usvajanje znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom – održavanje akvarija / terarija, hranjenje, nabavka opreme
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke akvarijske opreme, hrane i vitamina
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Poticaji i pohvale

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Prometna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tehničke kulture Zlatko Horvat, učenici 5. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	O sposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija u učionici i školskom dvorištu.
TROŠKOVNIK	Otpriklake 500 kn (potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu. Dobivanje Potvrde o osposobljenosti za sigurnu vožnju na javnim prometnicama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Mladi tehničari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tehničke kulture Zlatko Horvat, učenici 5. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljena kod učenika. Priprema učenika za predstojeća školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama i pojedinačno. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.
TROŠKOVNIK	Otpriklake 500 kn (potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje mladih tehničara.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Cvjećarska grupa „Cvjetići“, za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdic
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Njegovanje ljubavi prema cvijeću, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja i ukrašavanja cvijećem, očuvanje i uzgoj bilja (ukrasnoga i korisnoga) s ciljem uređenja okoliša i interijera škole, edukacijski pristup - stjecanje znanja o cvijeću, zaštita i uređenje okoliša te razvoj smisla za lijepo. Uzgoj i sadnja različitih vrsta cvijeća i ukrasnoga grmlja, upoznavanje različitih vrsta cvijeća i bilja
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o vremenu i godišnjem dobu uređenje interijera i eksterijera škole

TROŠKOVNIK	Prema potrebi: Bilje, zemlja za bilje, teglice, pribor za ukrašavanje teglica, supstrati, pribor za cvjećarstvo
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Priznanje drugih za uspješno uređenje interijera i eksterijera škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Informatička grupa, za učenike od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Dora Jovanovska
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rad s učenicima koji su nadareni za informatičko i multimedijsko područje. Poučavanje informatičkih domena koje nisu nužno planirane redovnim nastavim programom poput: razvoja jednostavnih računalnih igara, programiranja <i>Arduino</i> uređaja, osnova 2D i 3D dizajna, multimedije, montaže videa te obrade digitalnih slika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i rješavanje problema. Jačanje napredne informatičke pismenosti i kulture. Razvijanje logičkog i apstraktnog razmišljanja. Kreativno izražavanje korištenjem suvremenih multimedijskih alata.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Rad na računalu, rad u grupi i timski rad, samostalan rad. Frontalni rad, demonstracija te individualan pristup svakom učeniku.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika popraćeno deskriptivnim bilješkama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Foto-grupa, za učenike od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Dora Jovanovska
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rad s učenicima koji su nadareni za informatičko i multimedijsko područje. Poučavanje informatičkih domena koje nisu nužno planirane redovnim nastavim programom poput: multimedije, obrade digitalnih slika i fotografija, osnova fotografiranja i kadriranja i sl. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i rješavanje problema. Jačanje napredne informatičke pismenosti i kulture. Razvijanje logičkog i apstraktnog razmišljanja. Kreativno izražavanje korištenjem suvremenih multimedijskih alata. Usvajanje osnova suvremene fotografije i obrade slike.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Rad na računalu, rad u grupi i timski rad, samostalan rad. Frontalni rad, demonstracija te individualan pristup svakom učeniku.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika popraćeno deskriptivnim bilješkama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture Andrej Križanec, učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Aktivno muziciranje, socijalizacija učenika, osobni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, sviranje, slušanje, javni nastup.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi oko kostima potrebnih za nastup
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz javne nastupe (Božićna priredba i Dan škole). Mogućnost odlaska na smotru ili neki drugi javni nastup.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Crno-bijeli svijet
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture Andrej Križanec, učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Vježbanje, sviranje, kreativno izražavanje kroz glazbu, socijalizacija.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija sviranje, slušanje, javni nastup.
TROŠKOVNIK	Servis instrumenta.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz javne nastupe (Božićna priredba i Dan škole). Mogućnost odlaska na smotru ili neki drugi javni nastup.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Dramska družina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Biserka Leskovar, učenici razredne nastave
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati govorno izražavanje i scenski izraz putem scenskih i dramskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Izbor tekstova , napjeva , motiva , memoriranje teksta , vježbe kretanja na sceni, obraćanje auditoriju i sugovorniku, izrada scenskih rekvizita
TROŠKOVNIK	Scenski rekviziti
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i procjena uspješnosti izvedenog programa na priredbama i drugim svečanostima
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Lutkarska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Snježana Martinez, učenici 2. i 3. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje estetskog senzibiliteta, poticanje stvaralaštva i kreativnosti u radu, govornog izražavanja, sposobnosti animacije lutke
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izložbe, scenski prikaz, animacija lutke
TROŠKOVNIK	Likovno-didaktički materijal, didaktičko neoblikovani materijal
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje zadovoljstva te pohvala učitelja i roditelja. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Od školskog do međunarodnog projekta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, učenici od 2. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati samostalnost učenika kroz rad na projektima. Razvijati suradnju sa školama iz država Europske zajednice putem portala e-Twinning. Poticati aktivnu upotrebu njemačkog jezika kroz rad i sudjelovanje u projektima (uključivati ćemo se u projekte na hrvatskom ali i njemačkom jeziku). Poticati upotrebu različitih digitalnih alata.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje i traženje projekata na portalu e-Twinning te uključivanje i sudjelovanje u raznim projektima koje ćemo smatrati prikladnim i nama izvedivim.
TROŠKOVNIK	Za potrebe radnog materijala (papir, kopiranje i sl.).
VREMENIK	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike pohvaliti za motiviranost, trud i sudjelovanje u projektima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Likovna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Maja Šarec Dvorski
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Dodatni rad sa učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture. Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti, upoznavanje novih likovnih tehnika i materijala, razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje pozitivnog odnosa prema samostalnom radu i timskom radu, razvijanje suradničkog odnosa
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad kroz kreativne likovne radionice, individualnim ili grupnim radom učenici izrađuju plakate i dekorativne predmete ili predmete uporabne vrijednosti vezane uz prigodne datume kao što su; Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Dan ružičastih majica, Fašnik Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično, pripreme za školska i županijska natjecanja te likovne natječaj, oslikavanje zidova u interijeru i eksterijeru škole, izrada visećih mobila za hol škole, radionica znanoblikovanja gline te pečenje keramike, priprema i izrada radova za likovne natječaje, izrada scenografija za školske priredbe i ostale manifestacije
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, likovnih uradaka i uporabnih predmeta: papir, boja za zid, boja za beton, stiropor, stirodur, konac, kistovi, glina, engobe, pločice, glet masa, sprejevi
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Finalni likovni radovi i proizvodi predstavljaju se te izlažu na školskoj izložbi i panoima i izložbenom prostoru tijekom cijele školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Eksperimentalci, za učenike od 7. do 8. razreda te za učenike 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Mateja Ratković
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj. Suradnja OŠ Beletinec s voditeljima Tinker labsa kako bi se kod učenika razredne nastave utjecalo na razvoj znanstvenog pristupa u rješavanja problema (zabavni pokusi kroz radionice). Potaknuti zanimanje učenika za proučavanje fizikalnih zakonitosti. Poticati značajku kroz učenje otkrivanjem. Osvijestiti međusobnu povezanost fizike i svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad

	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje - timski rad - edukativne radionice za ostale učenike škole - prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
TROŠKOVNIK	hamer papir za izradu plakata, toner, pribor za pokuse, učionica na otvorenom
VREMENIK	<p>tijekom školske godine</p> <p>Znanstveni dan:</p> <p>lipanj - predstavljanje projekata</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zaloganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama.</p> <p>Formativno se vrednuje rad učenika na odabranom projektu u svrhu osobnog razvoja, samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja te uspjeh na natjecanju iz fizike.</p> <p>Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Uređenje WEB stranice, za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Dragan Sačer
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. Poticanje i izgradnja pozitivnog natjecateljskog duha. Omogućiti učenicima da razvijaju logičko razmišljanje, da nauče tijek izrade algoritama i programiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, priprema za natjecanje, individualni rad, demonstracija, istraživački projekti, rad na računalu
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja listića sa zadacima
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti uspješan rad učenika. Sve učenike nagraditi ocjenom.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Vjeroučitljica Gordana Šimunec, za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitljica Gordana Šimunec
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati vjeroučenike na upoznavanje, proučavanje, prihvaćanje zadane teme <i>Vjeroučne olimpijade</i> . Približiti i produbljivati poznavanje teme. Razvijati među učenicima odnos poštovanja i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, radioničko - mentorski rad, terenski rad, samostalni rad, interpretacija i analiza; igra, izrađivanje materijala i panoa.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer-papir i dr. potrošni materijal, trošak puta i trošak za izradu raznih materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i analiza na satu. Sudjelovanje na natjecanju "Vjeroučna olimpijada". Pohvala i poticaj, izlet u prirodu (prema mogućnosti). Izložba radova i objava na web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Znanost kuhanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ines Toma i učenici RN
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Usvajanje vještina vezanih uz znanost o kuhanju, osnova bontona i učenje pripremanja jednostavnijih jela.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje osnovnih vještina vezanih uz kuhanje, snalaženje u svakodnevnim situacijama vezanim uz serviranje hrane-
TROŠKOVNIK	
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Videosadržaji putem mrežnih stranica škole, prezentacije radova i radionice.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Učenička zadruga "Beletinček"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Mateja Ratković, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Ovladati osnovnim znanjima i vještinama uzgoja voća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja u skladu s održivim razvojem u školskom eko-vrtu. Od uzgojenih biljaka napraviti vlastiti proizvod: mirisni jastučići za ormari, mirisni jastučići s matičnjakom za opuštanje, suhi čajni keksi, paketići čaja, sušeni drobljeni češnjak, spremanje sokova, džemova,...

	Objediniti spoznaje u „Zdravoj kuharici s receptima“ te „Knjižici o ljekovitosti čajeva“. Izrada namještaja od drvenih paleta. Izrada ukrasa od prirodnih materijala. Izrada keramičkih eksponata u suradnji s učiteljicom Vesnom Fadigom. Izrada suvenira općine Sveti Ilijan te razvoj poduzetničke suradnje s lokalnom vlašću. Sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga RH te ostalim natjecanjima učeničkih zadruga. Istraživački radovi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad; suradničko učenje, timski rad Sadnja voća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja u školskom vrtu, briga o uzgoju. Izrada mirisnih jastučića za ormar, sakupljanje ljekovitog bilja za pripremu čajeva uz edukativnu knjižicu o svrshodnosti pojedine biljke. Izrada „Zdrave školske kuharice s receptima“ u digitalnom i printanom obliku, edukativne radionice za ostale učenike. Prodajna izložba proizvoda učeničke zadruge. Obrada drvenih paleta te izrada namještaja. Izrada prigodnih ukrasa od prirodnih materijala. Izrada voštanih svijeća
TROŠKOVNIK	sadnice, hamer papir za izradu plakata, toner, reciklirani materijali, škarnicle, rafija, palete, alat za obradu paleta (brusni papir, kistovi), boja za drvo, vosak, glina
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Prilikom vrednovanja formativno se ocjenjuje rad u školskom vrtu, izrada učeničkih produkata od uzgojenog voća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja, pristup obradi drva i gline za izradu različitih produkata (ukrasi, namještaj).... Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje o zdravom načinu života, brizi za okoliš te za razvoj poduzetničkog duha učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Školsko sportsko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima TZK. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća. Učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Stjecanje teorijskih informacija i motoričkih sposobnosti u stolnom tenisu, nogometu, rukometu.
TROŠKOVNIK	Stol za stolni tenis, reketi, loptice, lopte
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i napretka učenika. Natjecanja na općinskoj i županijskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Sportska igraonica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Učenici igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjereno način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
NAČIN REALIZACIJE	Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece. Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskog dvorani ili na školskom igralištu.
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje individualnog i grupnog napretka, utvrđivanje nedostataka te valorizacija cjelokupnog programa. Osobno zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Mladi biolozi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Milinković, učiteljica prirode, učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje vještine izvođenja praktičnih radova, promatranja i opažanja pojava i procesa u prirodi te njihova kritičkog promišljanja i istraživanja. Poticanje znanstvenog mišljenja. Razvijanje ekološke svijesti. Socijalizacija. Razvijanje suradnje u rješavanju zadanog problema.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, mini projekti, praktični radovi, terenska nastava.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 0,5 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati projekata, plakati o određenoj temi, ispunjavanje upitnika o održanoj radionici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u

neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne spoznaje. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, „Škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

S obzirom na način postupanja, izvanučioničku nastavu dijelimo na dvije skupine:

- izvanučionička nastava za koju nisu potrebne usluge turističke agencije-terenska nastava (jednodnevna, poludnevna i posjeti (kinu, kazalištu, knjižnici...))
- izvanučionička nastava za čiju organizaciju su potrebne usluge turističke agencije- izlet, ekskurzija i Škola u prirodi,

Učenje u prirodnom okruženju najprimjereniji je način poučavanja koji omogućuje upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske pri čemu učenici imaju priliku primijeniti i produbiti znanja, vještine i sposobnosti stečena u učionici.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet kazalištu, kazališna predstava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Doživjeti interpretaciju kazališne predstave, upoznati prostor i namjenu kazališta, pristojno ponašanje u javnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu i prijevoz učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet kinu, kino predstava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Doživjeti interpretaciju kino predstave, upoznati prostor i namjenu kina, pristojno se ponašati u kinu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu i prijevoz učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izlet u šumu, berba kestena
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje sa šumskim plodovima, uočavanje promjena u prirodi u ranu jesen, orijentacija u prirodi, razvoj motoričkih i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do obližnje šume, promatranje, istraživanje, praktičan rad, razgovor
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, usmene pohvale, kušamo kuhanе kestene

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Brežuljkasti zavičaj i vode u zavičaju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Snježana Martinez, učenici 2. i 3. r. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati osnovna obilježja brežuljkastog zavičaja Upoznati vode zavičaja: tekućice i stajaćice (rijeka Bednja, ribnjaci ŠRK Keder), flora i fauna tekućica i stajaćica, važnost voda i onečišćenje
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, uočavanje brežuljaka i dolina, tekućica i stajaćica zavičaja, uočavanje karakteristika rijeke
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Ožujak 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dojmova, zapažanja, zapamćivanja i povezivanja promatranih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Varaždin – glavni grad moje županije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Snježana Martinez, učenici 2. i 3. r. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Odrediti i upoznati kulturno-povijesne spomenike grada Varaždina, položaj i povijesne sličice grada, kulturne ustanove
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu projekta MIŠ
TROŠKOVNIK	Autobusna karta, ulaznice u muzej, vodič
VREMENIK	Travanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Škola u prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Učiteljica razredne nastave Biserka Leskovar, učenici 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje specifičnosti primorskog zavičaja. Obuka neplivača
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava
TROŠKOVNIK	Troškovi smještaja i autobusa
VREMENIK	Lipanj 2023. godine, 5 dana
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dojmova, zapažanja, uočavanja, povezivanja usvojenih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Cjelodnevni izlet – Zagreb – glavni grad RH
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici od 3. do 8., učenici od 3. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika glavnog grada
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
TROŠKOVNIK	Autobusna karta i ulaznica za muzej
VREMENIK	Listopad ili studeni 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Druženje , upoznavanje glavnoga grada

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Životna zajednica travnjaka; Životna zajednica šume; Nizinska Hrvatska-Brežuljkasti zavičaj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Biserka Leskovar, učenici 4.razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Uočavanje biljaka i životinja koje žive na travnjaku i njihove povezanosti Uočavanje biljaka i životinja koji žive u šumi i njihove povezanosti Osnovna obilježja brežuljkastog zavičaja u Nizinskoj Hrvatskoj
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, travnjak , šuma. Šetnja , uočavanje brežuljaka i dolina ,obilježja brežuljkastog zavičaja. Šetnja do rijeke Bednje , uočavanje karakteristika rijeke
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Travanj i svibanj 2023., po 1 školski sat
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća ,opisno praćenje ,praćenje primjene naučenog. Praćenje učeničkih dojmova i zapamćivanja, povezivanja promatranih sadržaja. Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Istražujemo sastav i svojstva zraka, vode i tla u neposrednom okolišu - Beletinec
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Petra Milinković, učenici 5. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Istražiti sastav i svojstva vode, zraka i tla u naselju Beletinec. Usporediti promjene svojstava zraka, vode i tla tijekom godišnjih doba povezujući ih s promjenama životnih uvjeta. Istražiti prilagodbe živih bića životnim uvjetima u vodi, na kopnu i u zraku
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, istraživanje, praktični rad
TROŠKOVNIK	Prema materijalnim troškovima
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o provedenom istraživanju u obliku ppt, plakata ili u nekom od digitalnih alata primjenom IKT tehnologije koji se sumativno vrednuju u elementu vrednovanja prirodoslovne kompetencije

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Istražujemo bioraznolikost našeg mjesta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Petra Milinković, učenici 6. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Istražiti životne uvjete travnjaka /kontinentalne listopadne šume. Prepoznati i razlikovati najznačajnije predstavnike biljnih i životinjskih vrsta na staništu, odrediti brojnost vrste, odrediti gustoću populacije. Prikupiti uzorke biljnih vrsta za izradu herbarija. Fotografirati zaštićene biljne i životinjske vrste za izradu digitalnog herbarija.

NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, istraživanje, praktični rad
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, termometar, povećala. epruvete, uže, klinovi, dalekozor
VREMENIK	Studen 2022. godine/ travanj 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici pripremaju izvješće s terena po grupama u obliku ppt ili plakata). Izrađuju herbarij/digitalni herbarij koji se vrednuje ocjenom iz prirodoznanstvenih kompetencija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet Austriji - izvanučionička nastava njemačkog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, zainteresirani učenici od 5.-8.raz.
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati kulturu, znamenitosti i ljepote Austrije, odnosno mjesta koja će se posjetiti. Koristiti mogućnost aktivne upotrebe njemačkog jezika. Poticati multikulturalnost i otvorenost prema drugim kulturama
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u aranžmanu turističke agencije i u suradnji s drugim školama.
TROŠKOVNIK	Cijena putovanja koju će financirati roditelji
VREMENIK	Subota u svibnju ili lipnju 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet Akademiji likovnih umjetnosti Zagreb, Ilica 85
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture, zainteresirani učenici od 5. do 8.razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati Akademiju kao ustanovu u kojoj se stvaraju umjetnička djela i izlažu na minimalno godišnjoj razini. Doživjeti umjetnost kroz razgovor i analizu s profesorima i studentima. Obići Akademiju kroz kiparski, slikarski te grafički odsjek, obogatiti svoje znanje o likovnim tehnikama. Sudjelovati o (eventualnom) interaktivnom sadržaju nekog umjetničkog djela. Razvijati i poticati interes za posjet muzejima te izložbama. Upoznavanje glavnem grada Hrvatske – Zagreba. U praksi primjeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet autobusom Akademiji likovnih umjetnosti u Zagrebu . Razgledavanje godišnje izložbe studenata. Razgledavanje grada.
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji i škola (autobusna karta).
VREMENIK	Lipanj 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će upotpuniti svoje znanje kroz diskusije i analize sa studentima o bojama, kompoziciji, grafičkim, slikarskim, kiparskim tehnikama, fotografiji, dizajnu te koristiti stečeno znanje u nastavi likovne kulture

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Iza pozornice - posjet HNK u Varaždinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati kulturne ustanove /težište na književnosti i kazalištu kao umjetnost
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Autobusna karta, ulaznice u muzeje i kazalište
VREMENIK	Studeni 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Kratka filmska minijatura, plakat, Power Point prezentacija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet Uredništvu županijskog lista "Varaždinske vijesti"(ili nekog drugog lista), Radio Varaždin (ili nekoj drugoj postaji), TV-postaji (VTV, HTV ili RTL)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati se s radom uredništva
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, istraživanje
TROŠKOVNIK	Autobusna karta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Zidne novine, Power Point prezentacija, radio emisija, TV emisija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Šetnja mojim zavičajem
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Prikupiti i razvrstati podatke o zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama (po temama sa zadanim zadacima) putem izvanučioničke nastave, praktičan rad, istraživanje, snimanje kamerom, promatranje i mjerjenje
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija "zavičajna monografija", kratka filmska dokumentarna forma o zavičaju.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Ines Toma, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učenici 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Usvojiti sadržaje vezane uz Domovinski rat te povjesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Vukovar – dvodnevna
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Ministarstvo hrvatskih branitelja
VREMENIK	Prosinac 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Škola mira – kviz znanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Terenska nastava učenika od 1. do 8. razreda – jednodnevni izlet
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
TROŠKOVNIK	Putovanje financiraju roditelji ovisno o agencijskim ponudama
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa i izvješće na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Višednevna terenska nastava – maturalno putovanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice povijesti Ines Toma i njemačkog jezika Ljiljana Pereža, učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava
TROŠKOVNIK	Višednevnu terensku nastavu financiraju roditelji ovisno o agencijskim ponudama
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa i izvješće na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zimske sportske igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Zimske sportske aktivnosti na snijegu, igre i natjecanja, razvoj motorike i koordinacije, natjecateljski i sportski duh
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Siječanj ili veljača 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti , analiza , nagrade za najbolju ekipu

PROJEKTI I PROGRAMI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu se učenje ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i vođen od strane učitelja i stručnih suradnika.

U našoj je Školi nastava obogaćena različitim projektima i programima – humanitarnim projektima, društvenim projektima, prirodoslovnim projektima, likovnim projektima, projektima školske knjižnice i drugima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školski medni dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Fadiga, učenici 1. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati učenike s medom kao zdravom hranom i poticanje učenika na što više korištenja meda u prehrani
NAČIN REALIZACIJE	Izrada crteža na temu pčela i meda i obilježavanje primjerenim poklonima od Udruge pčelara
TROŠKOVNIK	Papir, boje
VREMENIK	Prosinac 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada slika, bojanje bojanke

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dani kruha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Shvaćanje važnosti i povezanosti ljudskoga rada i plodova prirode
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u izradi izložbe i panoa
TROŠKOVNIK	Kolaž i plodovi prirode
VREMENIK	Listopad 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje zadovoljstva te pohvala učitelja i roditelja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Maškare, maškare
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Običaj kretanja fašničke povorke kroz selo, ples i zabava maškara, pozdravljanje seoskog stanovništva, natjecateljske igre, druženje, suradnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i ples po ulicama sela i školskom igralištu, natjecateljske igre u sportskoj dvorani
TROŠKOVNIK	Nagrade pobjednicima
VREMENIK	Veljača 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Proglašenje pobjednika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Jumicar – program preventivnog odgoja djece u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Snježana Martinez i Biserka Leskovar, učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati pravila sigurnosti u prometu za pješake i vozače
NAČIN REALIZACIJE	Praktična vježba : vožnja autićima prilagođenim učenicima na prometnom poligonu
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Svibanj 2023. godine, 5 školskih sati
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dojmova, zapažanja, zapamćivanja i povezivanja promatranih sadržaja. Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	„Činimo dobro uz Otisak srca“ kroz platformu „DoGood People“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez, učenici 2. i 3. razreda i Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Povećati svjesnost djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem mobilne platforme „DoGood People“ na kojoj će biti objašnjeni svi koraci u provođenju ovoga programa
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dojmova, zapažanja i povezivanja promatranih sadržaja; Opisno praćenje učeničkih postignuća; Primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Razredni projekt: Slikovnica o vodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez, učenici 2. i 3. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Obilježavanje Svjetskog dana voda 22.3.; utjecati na očuvanje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje i ilustriranje priče o vodi, izrada naslovnice, predstavljanje razredne slikovnice drugim učenicima
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Ožujak 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća; Primjena u svakodnevnom životu; Samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Razredni projekt: Moj zavičaj u riječi i slici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez, učenici 2. i 3. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Istražujući svijet oko sebe stjecati znanja i vještine potrebne za život (služiti se raznim izvorima informacija, razgovarati, uspoređivati, provjeravati...)
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi razrednu knjigu Moj zavičaj u riječi i slici (slikanjem, pisanjem, fotografiranjem, pisanjem zavičajnim govorom, provođenjem anketa...)
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Prvo polugodište 2022./2023. školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća; Primjena u svakodnevnom životu; Samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Škola plivanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Snježana Martinez, učenici 2. i 3. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Obuka neplivača. Poboljšati način plivanja kod plivača
NAČIN REALIZACIJE	Gradski bazeni Varaždin
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i poduke učitelja plivanja snosi Općina Sveti Ilijas
VREMENIK	Ožujak/ travanj 2023. godine, 20 sati
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan otvorenih vrata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Prezentacija svih aktivnosti i događanja u školi za roditelje i ostale članove obitelji
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, prezentacije, izložbe učeničkih radova
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za radionice
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Druženje, otvaranje života škole prema okolini, obitelji

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Večer matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdić, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici; popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja; približavanje rada škole roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka poslanih od strane Hrvatskog matematičkog društva
TROŠKOVNIK	Print papir prema potrebi
VREMENIK	Prvo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje zadovoljstva te pohvala učitelja i roditelja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zasadi stablo, ne budi panj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Podizanje ekološke svijesti i društvene te ekološke odgovornosti kod učenika. Osveštavanje učenika da na taj način potpomažu u realizaciji strategija ublažavanja posljedica klimatskih promjena.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja stabala u okolišu škole
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Listopad/studeni 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, foto vijest na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan ružičastih majica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, učiteljica produženog boravka, pedagoginja
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Prevencija i osvjećivanje problematike vršnjačkog nasilja. Osvojjećivanje problema nepoštivanja različitosti, diskriminacije na svim razinama (spolne, dobne, vjerske, rasne, socijalne...).
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednika, izrada plakata i pisanje pozitivnih poruka
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata
VREMENIK	Veljača 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata. Foto vijest na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan šarenih čarapa – Dan osoba sa sindromom Down
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, pedagoginja, knjižničar, učiteljica produženog boravka, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Podizanje svjesnosti o osobama sa sindromom Down i otklanjanje mogućih predrasuda prema njima, kao i osobama s bilo kojim drugim stanjem. Učenje o važnosti jednakosti u različitosti.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana primjerenum materijalima i plakatima te obuvanje šarenih čarapa.
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Ožujak 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Foto vijest na stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Međunarodni dan dječjih prava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagoginja i učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osvještavanje učenika o pravima i obvezama koje imaju. Učenje prava i načina uživanja prava.
NAČIN REALIZACIJE	Provodenje radionica o pravima djeteta na kojima će učenici učiti o pravima, osmišljavati plakate i ppt (aktivnosti na Vijeću učenika)
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, poruka i panoa
VREMENIK	Studeni 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Foto-vijest na stranici škole. Razgovor s učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan obrnutih uloga
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učitelji, ravnateljica, pedagoginja, knjižničar, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Pružanje mogućnosti učenicima škole da preuzmu ulogu učitelja, ravnateljice i pedagoginje, knjižničara, administrativne i tehničke službe. Osvijestiti važnu ulogu učitelja i svih djelatnika škole
NAČIN REALIZACIJE	Najaviti aktivnost učenicima na zanimljiv način; Raspisati natječaj za posao, organizirati razgovore Pripreme za zamjenske djelatnike (razredi, gradivo, upisivanje satova, kopiranje materijala i sl.)
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Lipanj 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala i nagrade zamjenskim djelatnicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Svjetski dan učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osvještavanje važnosti uloge učitelja u životu
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pozitivnih poruka razrednicima
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice i flomasteri, plakat
VREMENIK	Listopad 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, pohvala za trud. Foto-vijest na stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Škrinjica dobrote
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, razrednici, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja, prihvaćanja različitosti, razvoja tolerancije i empatije te stvaranja pozitivnog sustava vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Kroz mjesec prosinac se u škrinjicu dobrote skupljaju dobra djela koja smo učinili
TROŠKOVNIK	Papir, škrinjice za svaki razredni odjel
VREMENIK	Prosinac 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada adventskog kalendarja pozitivnih aktivnosti ili djela

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Valentinovska pošta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, knjižničar i učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Unapređenje odnosa među učenicima. Razvijanje moralnih vrijednosti, ljubavi i priateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i izrada kutije u kojoj će se skupljati Valentinovska pošta koju će poštarice podijeliti na Valentino učenicima
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu kutije i panoa
VREMENIK	Veljača 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Foto vijest na stranici škole, osobno zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Škole za Afriku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagoginja, učiteljica Mateja Ratković, učiteljica likovne kulture, učiteljica produženog boravka učenici od 1. do 8.razreda, Učenička zadruga "Beletinček"
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati učenike s ciljem humanitarnog projekta te razviti senzibilitet za pomoć djeci na području Afrike. Spoznati kako se u određenim dijelovima svijeta ne poštaju ili nema uvjeta za poštivanjem temeljnih dječjih prava te što svi možemo učiniti kako bismo barem malo ublažili društvenu i socijalnu nejednakost.
NAČIN REALIZACIJE	Promotivni materijali, filmovi i nastavni listići sa zadacima upoznavanja zemlje i načina života u kojoj žive djeca za koje se prikuplja pomoć. Prodaja uradaka Učeničke zadruge "Beletinček" kroz Božićni i Uskršnji sajam. Razredne kasice u svakom razrednom odjelu.

TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu sajamskih uradaka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dojmova i zapamćivanja , razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u humanitarnim akcijama, foto vijest na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Papir pokupi, koju kunu skupi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, pedagoginja, učenici od 1. do 8. razreda, roditelji
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati ekološku svijest učenika te poticati pravilan odnos prema gospodarenju otpadom. Poticati i njegovati poduzetničke kompetencije učenika. Učenici će za zarađeni novac potrošiti na izlete, karte za kino, prijevoz tj. što god odluče na razini razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje papira na razini razreda i prodaja.
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala za trud. Foto-vijest na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zelena čistka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, ravnateljica, pedagoginja, učenici od 1. do 8. razreda, Općina Sveti Ilijas
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osvijestiti važnost čistog okoliša i okupiti učenike u zajedničkom cilju za bolju i zeleniju budućnost. Razvijanje aktivnog doprinosa očuvanju okoliša kroz pravilno odvajanje i odlaganje otpada, podizanje svijesti o očuvanju okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje škole i okoliša, akcija skupljanja starog papira, čepova i baterija, skupljanje otpada na području Beletinca
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Rujan 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici putem plakata izvješćuju o provedenoj akciji

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Sigurnost djece na Internetu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike, pedagoginja, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje sa mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na Internetu, potaknuti učenike na

	suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnom službom škole s ciljem povjeravanja odraslima u slučajevima negativnih iskustava
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, metoda izlaganja, skupni rad, individualni rad, radionice
TROŠKOVNIK	Papir za nastavne lističe i ispite znanja, hamer papir za izradu plakata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultatima ankete provedene u svim razredima predmetne nastave u obliku prezentacije, grafikona i tabela te prigodnim predavanjem obilježiti će se Dan sigurnijeg Interneta za sve učenike škole, rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	"Delete cyberbullying"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja i učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, prednostima i nedostacima komunikacije u online prostoru, sprječavanje cyberbullyinga. Razvijanje sigurnih načina komunikacije putem računala i smartphonea aplikacijom #Deletecyberbullying.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednika, grupni rad, rad u paru, rad sa smartphoneom, računalom, izrada završnog plakata.
TROŠKOVNIK	Hamer-papir, ljepilo, flomasteri.
VREMENIK	Ožujak 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala učenika. Foto vijest na web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Noć knjige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar, pedagoginja, učiteljica likovne kulture, zainteresirani učenici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima i razvoj vještine informacijskog čitanja kao preduvjjeta za uspješan život i pripremu na cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti za noćenje u knjižnici (društvene igre, izbor filmova, likovne i druge radionice, ceremonija čitanja iz užitka).
TROŠKOVNIK	potrošni materijal: papiri u raznim bojama, škare, ljepilo, olovke, printer, računalo, projektor simbolične nagrade: čokolada, bomboni
VREMENIK	Travanj 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje fotografija na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Tulum slova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar, pedagoginja, učiteljice razredne nastave
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebne materijale, sredstva za promociju projekta
VREMENIK	Listopad 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Popraćenost na web stranici škole i ostalim medijima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Božićni i Uskršnji sajam
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji, ravnateljica, pedagoginja, knjižničar, učenička zadruga "Beletinček", učiteljica produženog boravka, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati kreativnost učenika. Okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrednota i zajedništva
NAČIN REALIZACIJE	Učenici s pripremaju i izrađuju ručne radove te ih prodaju u školi na sajmu, a sav prihod ide u humanitarne svrhe. Svaki razred osmišljava izgled svoga štanda.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu čestitki i drugih ručnih radova
VREMENIK	Prosinc 2022. godine/travanj 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	The Bookmark Exchange Project - Međunarodni projekt razmjene straničnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek, članovi Kluba malih knjižničara
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Obilježiti Mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige. Potaknuti učenike na upoznavanje drugih naroda i kultura. Poticati maštovitost, kreativnost i originalnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi pod pokroviteljstvom Međunarodne udruge školskih knjižnica čiji koordinator projekta povezuje škole iz različitih dijelova svijeta. Škole partneri međusobno razmjenjuju straničnike.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za izradu straničnika. Troškovi poštarine.
VREMENIK	Listopad 2022. godine

NAČIN VREDNOVANJA	Članci u medijima i na mrežnim stranicama škole. Suradnja sa školama partnerima u projektu.
--------------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Književni susret
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek, učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak i učiteljice razredne nastave
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati zanimanje za knjigu i književno stvaralaštvo. Poticati na čitanje iz užitka i razvijati čitateljske navike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se zajedno s knjižničarom i učiteljicama pripremaju za susret istraživanjem i prikupljanjem podataka o književniku te čitanjem njegovih djela
TROŠKOVNIK	Mogućnost kupnje knjiga po povoljnim cijenama
VREMENIK	Jedan susret tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova učenika o uspješnosti susreta. Razvijati zanimanje za knjigu i književno stvaralaštvo

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Klub malih knjižničara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek, zainteresirani učenici razredne nastave
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Stjecati naviku čitanja, razvijati čitalačke sposobnosti i stvarati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Poticati maštu i kreativnost učenika. Razvijati zanimanje za knjigu i knjižnicu. Poticati originalnost, inovativnost i natjecateljski duh učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i pričanje dječjih priča. Čitanje dječjih časopisa. Radionice, natjecanja, igre i kvizovi znanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave novih naslova i materijala potrebnih za rad Kluba
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Noći knjige. Objavljivanje vijesti i fotografija o radu Kluba na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Knjižnica – družionica, maštaonica i stvaraonica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati maštu i kreativnost učenika. Obilježiti važnije datume, blagdane i godišnja doba. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika uz zabavu i druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativan rad i druženje učenika
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad u radionicama

VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe radova i objavljivanje fotografija s radionica na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Čitanjem do zvijezda – natjecanje u znanju i kreativnosti (projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek, učenici predmetne nastave
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor učenika. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se sastoji od kviza znanja i izrade plakata na zadanu temu. Troje učenika koje na školskom natjecanju ostvari najbolje rezultate formira ekipu koja predstavlja školu na županijskom natjecanju.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi prijevoza učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, odnosno pismeni dio natjecanja se provodi na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj i državnoj razini. Izrada plakata na zadanu temu.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Godina čitanja 2022.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, knjižničar, pedagoginja, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	Sastavljati anketna pitanja, iste statistički analizirati te doći do rezultata je li čitanje užitak ili obveza, istraživati čitalačku pismenost svojih vršnjaka
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Izraditi plakate i letke o poticanju čitanja, sastavljati kvizove o pročitanim djelima, Izraditi videonajavu lektire

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dani smijeha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Tijekom svibnja organizirati smiješne satove Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, rad u skupinama
TROŠKOVNIK	/

VREMENIK	Svibanj 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije, dramski izričaj, pismeno i usmeno stvaralaštvo

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Učiti djecu i učiti od djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici 6. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Saznati o uzorima/ idolima učenika nekad i danas, prikupljanje igračaka i školskog pribora
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi anketne lističe o uzorima, izraditi mali zbornik tradicijskih zavičajnih igara
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Mali zbornik igara”, plakati, fotografije, prikupljanje igračaka i pokloniti ih (humanitarna akcija)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Priopćajna sredstva/ Mediji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici 5. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Definirati postojanje različitih medija, koristiti se s medijima na odgovarajući način
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje različitih medija po upoznati se s radom profesionalnog uredništva, koristiti se knjižnom građom u knjižnicama, rad u skupinama
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada zidnih novina po uzoru na dnevne listove, plakati

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	E - novine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Izrada školskih novina
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, rad u skupinama, priprema aktivnosti
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije, dramski izričaj, pismeno i usmeno stvaralaštvo

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Međunarodni dan žena
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, razrednici, učenici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osvješćivanje važnosti uloge žena u društvu, povijest borbe za ženska prava, pitanje diskriminacije žena u današnjem svijetu
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki, panoa
TROŠKOVNIK	Papir za izradu čestitki
VREMENIK	Ožujak 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada čestitki, panoa, objava na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Svjetski dan kravate
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, razrednici, učenici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje na kulturu odijevanja te usvajanje sadržaja o nacionalnoj kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će doći na nastavu noseći kravate, izrada plakata na temu.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata
VREMENIK	Listopad 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, objava na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. siječnja)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Gordana Šimunec, učiteljica povijesti Ines Toma, stručni suradnici, učenici od 5. do 8.r.
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Obilježiti Dan sjećanja na holokaust. Filmom, pjesmom/literarnim tekstom i/ili svjedočenjem približiti učenicima tragediju židovskoga stradanja te ih učiti da je i danas potrebno osobno i zajedničko zalaganje da se ne bi dogodilo slično zlo (genocid)
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi pano u školi
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa
VREMENIK	Tjedan oko 27. 1. 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Sat povijesti i vjeronomaka

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Europski dan jezika (Der Europäischer Tag der Sprachen)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, učenici 8. razreda.
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati učenike s jezicima koji se govori u Europi. Razvijati spoznaju za sve većom potrebotom učenja stranih jezika. Uočiti važnost i zastupljenost njemačkog jezika u Europi.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka putem interneta i literature , sistematizacija podataka, izrada plakata ili prezentacije. Posjet izložbi povodom Europskog dana jezika u Varaždinu (prema mogućnosti).
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika do Varaždina (u slučaju odlaska na izložbu), hamer papir za izradu plakata.
VREMENIK	Na Europski dan jezika , 26. rujna (od 10. do 26. rujna) 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala učenicima za motiviranost i uloženi trud.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan Europe
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati spoznaju da smo dio Europe, kod učenika potaknuti želju da saznaju što više o Europskoj zajednici. Razvijati kod učenika kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i prezentacija na temu Europske zajednice. Sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju: Feiern wir den Europatag 2023.
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	U tjednu u kojem pada 9. svibanj
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala učenika za uloženi trud i sudjelovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Literatura na njemačkom jeziku – Deutsche Ecke – suradnja s knjižničarom škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža , zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Proširiti vokabular. Osporobiti učenike za cjeloživotno učenje. Razvijati interes za njemačku književnost i literaturu općenito. Poticati čitanje, razgovor o literaturi i književnosti i onome što knjiga predstavlja; razvijati tehniku čitanja njemačkog jezika. Upoznavanje njemačkih književnika za mlade i njihovih djela.

NAČIN REALIZACIJE	Čitanje literature na njemačkom jeziku (prilagođeno dobi učenika) kojom raspolaže školska knjižnica, organizacija „književne večeri“ na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK	Za potrebe kopiranja radnih listića okvirno 50 kn.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. izvan redovne nastave uz prethodnu najavu i dogovor u obliku radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike pohvaliti za motiviranost i uloženi trud.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Budimo prijatelji - traženje škole partnera - jedan razred ili više njih iz neke škole u Austriji (prvenstveno iz pokrajina Gradišće ili Štajerska).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, knjižničar Ivan Vincek, učenici od 5. do 8. razreda.
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, interkulturnalnosti, upotreba IKT-a.
NAČIN REALIZACIJE	Traženje škole putem interneta , slanje prvog maila sa željom za razvijanjem kontakta prvo putem dopisivanja, zatim javljanje i komuniciranje putem video poziva i pokušati dogоворити uzajamni posjet.
TROŠKOVNIK	Za potrebe radnog materijala (cca. 100 kn) i eventualni troškovi odlaska u inozemstvo koje bi pokrili roditelji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala učenika za iskazani interes sudjelovanjem u projektu.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Za 1000 radosti – humanitarni projekt Hrvatskog Caritasa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Gordana Šimunec, razrednici, učenici od 1. do 8. razreda i roditelji
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati učenike na humanost i humanitarno djelovanje za one kojima je potrebna pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje priloga za sitnicu koju će pripremiti Hrvatski Caritas
TROŠKOVNIK	5-10 kn po osobi
VREMENIK	Prosinac 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima vjeronauka i satovima razrednika - razgovor, poticaj, objašnjenje, pohvala

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Socijalna samoposluga Varaždin – kruh svetog Antuna“ – Daruj malo – pomozi puno i dr. hum. akcijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Goran Car, razrednici od 1. do 8. razreda, učenici i roditelji

NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati učenike na humanost i humanitarno djelovanje za one kojima je potrebna pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje najosnovnijih potrepština za svakodnevni život.
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Ožujak 2023. godine (Korizma)
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima vjeronauka i satovima razrednika - razgovor, poticaj, objašnjenje, pohvala. Objava na web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Mali humanitarci – skupljanje čepova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati i njegovati solidarnost u školi i u široj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje čepova s plastičnih boca za pomoć Udrudi oboljelih od leukemije i limfoma
TROŠKOVNIK	Kutija za skupljanje čepova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Foto vijest na web stranici škole, predaja čepova navedenoj Udrudi.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan sjećanja na Vukovar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Ines Toma, pedagoginja, razrednici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara. Školska knjižnica u suradnji sa suradnicima prikupljanja simbolična novčana sredstva za kupnju lampaša među profesorima, učenicima i ostalim djelatnicima škole, koji se zatim postavljaju u obliku srca i pale u dvorištu škole.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad i njegovi žitelji za slobodu i samostalnost RH. Pripremiti pano o Danu sjećanja na Vukovar – 18.11. Prisjetiti se vukovarske tragedije i stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, jačati osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suošćenja prema žrtvama.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje lampaša
VREMENIK	Studeni 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba plakata i prezentacija radova (likovno-literarnih).

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Kulturna baština
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Istražiti posljedice različitih prirodnih i društvenih čimbenika na djela kulturne baštine i tradicijskog oblikovanja te odnos ljudi prema očuvanju baštine (istraživati načela oblikovanja i njihovu povezanost s načinom života), primijeniti strategije učenja i upravljanja informacijama, istraživati procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici, razvijati komunikacijske kompetencije, suradnički učiti i raditi u timu
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje tradicijske kulture stanovanja u različitim krajevima Hrvatske putem izvora (knjige, Internet, razgovor sa starijima) i fotografija. Rekonstrukcija kuće: izrada makete unutrašnjosti tradicijske kuće. Likovna interpretacija usporedbe načina života nekada i danas. Povezivanje gradnje tradicijskih kuća (konstrukcija, materijali) s njihovim geografskim položajem: utjecaj reljefa, tla, naseljenosti i klime na oblike tradicijske arhitekture: likovna interpretacija specifičnosti gradnje u pojedinom kraju Hrvatske (crteži, slike, makete).
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Svibanj 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Obilježavanje Dana škole i Božićna priredba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učiteljica Snježana Martinez, učiteljica Biserka Leskovar, učitelj Andrej Križanec, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje s književnim i dramskim tekstovima, imenovati osnove kazališne terminologije, razvijati osjećaj za glumu, aktivno sudjelovati na svečanostima u školi i van nje, pripremiti svečani program
NAČIN REALIZACIJE	Odabrati tekst za glumu, održavanje čitačih proba, uvježbavanje igrokaza i scenskih igara, izrađivanje rekvizita
TROŠKOVNIK	200,00 kuna
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023
NAČIN VREDNOVANJA	Božićna priredba, Lidrano, Dan škole, Dan školskog filma

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Obilježavanje Olimpijskog dana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, razrednici, učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati momčadsko i natjecateljsko ozračje, međusobnu suradnju i pomoć, poštivati pravila igre, stvaranje uljuđenih navijačkih navika
NAČIN REALIZACIJE	Igre na školskom igralištu ili u školskoj sportskoj dvorani
TROŠKOVNIK	Nagrade pobjednicima
VREMENIK	Rujan 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Proglašenje pobjednika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zimski sportski dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati momčadsko i natjecateljsko ozračje
NAČIN REALIZACIJE	Momčadske igre u školskoj sportskoj dvorani
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Prosinac 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Proglašenje pobjednika, druženje, osobno zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Znanstveni dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Mateja Ratković, učenici 7., i 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, edukativne radionice za ostale učenike škole, prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
TROŠKOVNIK	Hamer papir za izradu plakata, toner, reciklirani materijali
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. Znanstveni dan: lipanj 2023. - predstavljanje projekata

NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zaloganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Formativno se vrednuje rad učenika na odabranom projektu u svrhu osobnog razvoja, samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave.
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Podrška učenja pri ponavljanju bioloških nastavnih sadržaja igram za učenje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Damir Bendelja, prof. biologije i kemije, učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Glavna namjena aktivnosti je prema načelima univerzalnog dizajna aktivnosti poučavanja i učenja prilagoditi različitim profilima učenika. Hibridni model nastave je zbog izostanka direktnе komunikacije s nastavnikom nekim učenicima teže prihvatlјiv, što zahtjeva preoblikovanje postojećih digitalnih sadržaja, ali i reprogramiranje trenutno korištenih LMS sustava za učenje. Redizajnjiranjem igara za učenje i ponavljanje kroz ciljano korištenje točno određenih elemenata u igram te osiguravanjem različitih razina i oblika potpore moguće je kod učenika potaknuti metakognitivne strategije koje će pozitivno djelovati na proces učenja. Veća motiviranost učenika pozitivno će djelovati i na motiviranost učitelja koji često traže metodičke smjernice u uvjetima hibridne i/ili online nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih uz istraživanje: procjena tipa osobnosti, testiranje znanja učenika nakon poučavanja i nakon ponavljanja igram za učenje, rješavanjem anketnih upitnika vezanih uz ponavljanje igram za učenje i razvoj metakognicije primjenom podrške učenja (scaffolding). Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK	5.9.2022. – 21.6.2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provedet će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja bit će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Putujuća izložba Goethe Instituta – Njemački gradovi i krajolici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža , učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Učenicima na zanimljiv način približiti njemački jezik i kulturu te ih poticati na aktivno bavljenje dotičnom temom.
NAČIN REALIZACIJE	Plakati i radni listići na temu od Goethe Instituta.

TROŠKOVNIK	Trošak slanja plakata natrag na Goethe Institut
VREMENIK	Tijekom mjeseca travnja ili svibnja 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti učenike za iskazani interes i sudjelovanje.

NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Na natjecanjima i smotrama sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja ili smotre.

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naši učenici sudjeluju u raznim natjecanjima i smotrama, ovisi o njihovim sposobnostima i afinitetima – od natjecanja u znanju pojedinih nastavnih predmeta, likovnim i literarnim smotrama i natjecanjima, umjetničkim i sportskim natjecanjima i smotrama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Klokan bez granica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Snježana Martinez i učenici 2. i 3. razreda, učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdić, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka poslanih od strane Hrvatskog matematičkog društva
TROŠKOVNIK	trgovački papir, fotokopirni papir, kuverte
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Likovni i literarni natječaji tijekom školske godine 2022./2023.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica Snježana Martinez, učiteljica Mateja Ratković, učiteljica Maja Šarec Dvorski, učiteljica Suzana Đurasek, učiteljica Melita Bosilj
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje likovnog i literarnog senzibiliteta, osvješćivanje važnosti i njegovanje kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Unutar nastave likovne kulture, nastave hrvatskoga jezika te u sklopu produženog boravka
TROŠKOVNIK	Papiri, kuverte
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema propozicijama natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz matematike za učenike 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Biserka Leskovar, zainteresirani učenici 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje proširenih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim nastanim planom i programom, osobni razvoj učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka poslanih od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, priprema za natjecanje
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja listića sa zadacima
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje zadataka s natjecanja. Pohvaliti uspješan rad učenika. Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz engleskog jezika za učenike 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Irena Henezi
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Proširiti postojeće znanje nadarenih (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), poticati njihovu ljubav prema jeziku i kulturi te razvijati samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupinama, rješavanje zadataka, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje, prevodenje, objašnjavanje riječi na engleskom jeziku, diskusija, davanje mišljenja. Priprema za natjecanje.
TROŠKOVNIK	Potrebe kopiranja radnog materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz biologije za 7. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj biologije Damir Bendelja, ravnateljica, pedagoginja
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rješavanje zadataka izrađenih od strane državnog povjerenstva, utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Pisana provjera
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, kopiranje materijala
VREMENIK	Veljača / ožujak 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz analizu zadataka, rang lista učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz kemije za 7. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gordana Ban, zainteresirani učenici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja kemije, omogućiti im stjecanje dodatnih praktičnih vještina i vježbati promatranje i zaključivanje na osnovi pokusa.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena metoda i oblika rada u nastavi kemije te suvremenih nastavnih sredstava i pomagala: izvođenje pokusa, objašnjavanje, samostalni rad, vođeno otkrivanje, mini-projekti, diskusija, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka, radnih listova, testova za natjecanje, troškovi kemikalija.
VREMENIK	Veljača 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Vanjsko vrednovanje Agencije za odgoj i obrazovanje - pisanje testa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, učenici 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje i izgradnja natjecateljskog duha. Upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim GIK-om. Priprema učenika za školsko natjecanje te eventualno kasnije i za županijsku razinu natjecanja ukoliko se učenici plasiraju.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih vrsta zadataka, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem.
TROŠKOVNIK	Za potrebe kopiranja listića sa zadatcima.
VREMENIK	Početak studenog do završetka školskog odnosno županijskog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti motiviranost učenika. Posebno uspješne učenike nagraditi odličnom ocjenom.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz informatike za učenike predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Dragan Sačer, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje i izgradnja pozitivnog natjecateljskog duha. Upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, priprema za natjecanje, individualni rad.
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja listića sa zadacima
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti uspješan rad učenika. Sve učenike nagraditi ocjenom.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz matematike za učenike predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdić, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje proširenih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim nastanim planom i programom, osobni razvoj učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka poslanih od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, priprema za natjecanje, individualni rad.
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja listića sa zadacima
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti uspješan rad učenika. Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Županijsko natjecanje iz engleskog jezika za učenike 8. razreda – škola domaćin
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnateljica, Povjerenstvo za provedbu natjecanja, učiteljica engleskog jezika Irena Henezi, učenici natjecatelji
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje i izgradnja natjecateljskog duha. Upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijski poslovi oko provedbe natjecanja
TROŠKOVNIK	Potrebe printanja listova za zadacima
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Rang lista natjecatelja – učenika 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Učenička zadruga "Beletinček"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Mateja Ratković, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga RH te ostalim natjecanjima učeničkih zadruga. Istraživački radovi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad; suradničko učenje, timski rad Sadnja voća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja u školskom vrtu, briga o uzgoju. Izrada mirisnih jastučića za ormari, sakupljanje ljekovitog bilja za pripremu čajeva uz edukativnu knjižicu o svrshodnosti pojedine biljke. Izrada „Zdrave školske kuharice s receptima“ u digitalnom i printanom obliku, edukativne radionice za ostale učenike. Prodajna izložba proizvoda učeničke zadruge. Obrada drvenih paleta te izrada namještaja. Izrada prigodnih ukrasa od prirodnih materijala. Izrada voštanih svijeća
TROŠKOVNIK	sadnice, hamer papir za izradu plakata, toner, reciklirani materijali, škarnicle, rafija, palete, alat za obradu paleta (brusni papir, kistovi), boja za drvo, vosak, glina
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Prilikom vrednovanja formativno se ocjenjuje rad u školskom vrtu, izrada učeničkih produkata od uzgojenog voća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja, pristup obradi drva i gline za izradu različitih produkata (ukrasi, namještaj),... Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje o zdravom načinu života, brizi za okoliš te za razvoj poduzetničkog duha učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Revija filmskog i video stvaralašta djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici uključeni u INA „Govorim, pišem, glumim“
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati učenike na filmski stvaralački izraz
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Reviji
TROŠKOVNIK	100,00 kuna
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena stručnog povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Mali dok-u art Bjelovar i FIFES Zagreb
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici uključeni u INA „Govorim, pišem, glumim“
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati učenike na filmski stvaralački izraz
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Festivalu
TROŠKOVNIK	100,00 kuna
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena stručnog povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Smotra dječjeg hrvatskog filma Smotra Kajkavske kulture, Krapina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici uključeni u INA „Govorim, pišem, glumim“
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati učenike na stvaralački izraz
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Smotri
TROŠKOVNIK	100,00 kuna
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena stručnog povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Mladi za vode Hrvatske (natječaj za video spot), HRT – ovi projekti (sudjelovanje), 4River Festival Razni natječaji za pismeno izražavanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici uključeni u INA „Govorim, pišem, glumim“
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Definirati, prepoznati, analizirati, primijeniti znanje o filmskim radovima, povezati teorijsko znanje s praktičnim primjenama, snimanje animiranog (KOLAŽ) i igranog filma digitalnom kamerom; bilježenje školske aktivnosti (kao dokumentarne forme)
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje animiranog, dokumentarnog i igranog filma
TROŠKOVNIK	300,00 kuna
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Reviji, Danu školskog filma, Smotri filmskog dječjeg stvaralaštva, uređivanje panoa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Sportska natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, učenici nižih razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje momčadskog i natjecateljskog ozračja, međusobne suradnje i pomoći, poštivanje pravila igara, stvaranje uljuđenih navijačkih navika
NAČIN REALIZACIJE	Igre na školskom igralištu ili šetnja
TROŠKOVNIK	Nagrade pobjednicima
VREMENIK	Rujan 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Proglašenje pobjednika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Lidrano
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici uključeni u INA „Govorim, pišem, glumim“
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati govorno izražavanje i scenski izraz putem scenskih i dramskih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Izbor tekstova, napjeva, motiva, memoriranje teksta, vježbe kretanja na sceni, obraćanje auditoriju i sugovorniku, izrada scenskih rekvizita
TROŠKOVNIK	Scenski rekviziti
VREMENIK	Početkom 2. polugodišta

NAČIN VREDNOVANJA	Rang lista
-------------------	------------

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SUDOKU 2022
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez, učenici 2. i 3. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati logičko mišljenje Izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem SUDOKU zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje nastavnih listića u učioničkom prostoru škole
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
VREMENIK	Studeni/prosinac 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Rang lista

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Natjecanje u čitanju na glas (Čitam, I read, Ich lesse)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se sastoji od pripreme i čitanja na glas pred drugim sudionicima.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi prijevoza učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija kroz medije.

PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	REALIZACIJA	NOSITELJI
RUJAN	Međunarodni dan pismenosti	8.9.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Hrvatski olimpijski dan	10.9.	
	Svjetski dan pozitivnog mišljenja	13.9.	
	Međunarodni dan mira	21.9.	
	Dan oslobođenja grada Varaždina i Dan branitelja Varaždinske županije	22.9.	
	Prvi dan jeseni	22.9.	
	Europski dan jezika	26.9.	
	Europski školski sportski dan	28.9.	
LISTOPAD	Međunarodni dan glazbe	1.10.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici Ravnateljica Vjeroučitelji Voditelji INA
	Međunarodni mjesec školskih knjižnica	1.-30.10.	
	Međunarodni dan nenasilja	2.10.	
	Dječji tjedan	3.10. – 9.10.	
	Međunarodni dan djeteta	4.10.	
	Svjetski dan zaštite životinja	4.10.	
	Svjetski dan učitelja	5.10.	
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	12.10.	
	Dan kravate u RH	18.10.	
	Svjetski dan jabuke	20.10.	
	Svjetski dan animiranog filma	28.10.	
	Međunarodni dan Interneta	29.10.	
	Svjetski dan štednje	31.10.	
STUDENI	<i>Svi sveti</i>	1.11.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici Ravnateljica Voditelji INA
	Svjetski dan izumitelja	9.11.	
	Svjetski dan ljubaznosti	13.11.	
	Mjesec borbe protiv alkoholizma i ostalih ovisnosti	15.11. – 15.12.	
	Međunarodni dan tolerancije	16.11.	
	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata</i>	18.11.	
	Svjetski dan djece	20.11.	
	Dan hrvatskog kazališta	24.11.	
	Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama	25.11.	
	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	25.11.	

PROSINAC	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	3.12.	Učitelji Stručni suradnici Razrednici	
	Sveti Nikola	6.12.		
	Medni dan	7.12.		
	Dan čovjekovih prava	10.12.		
	Svjetski dan UNICEF-a	11.12.		
	Međunarodni dan solidarnosti	20.12.		
SIJEČANJ	<i>Nova godina</i>	1.1.	Učitelji Stručni suradnici Razrednici	
	<i>Sveta tri kralja</i>	6.1.		
	Svjetski dan smijeha	10.1.		
	Dan međunarodnog priznanja RH	15.1.		
	Međunarodni dan zagrljaja	21.1.		
	Međunarodni dan obrazovanja	24.1.		
	Dan obilježavanja sjećanja na žrtve holokausta	27.1.		
VELJAČA	Dan sigurnijeg interneta	8.2.	Učitelji Stručni suradnici Razrednici	
	Svjetski dan radija	13.2.		
	Valentinovo	14.2.		
	Međunarodni dan darivanja knjiga	14.2.		
	Međunarodni dan materinjeg jezika	21.2.		
	Fašnik	21.2.		
	Dan ružičastih majica	22.2.		
	Svjetski dan čitanja naglas	24.2.		
OŽUJAK	Međunarodni dan žena	8.3.	Učitelji Stručni suradnici Razrednici	
	Dani hrvatskog jezika	11.3.-17.3.		
	Svjetski dan očeva	19.3.		
	Međunarodni dan sreće	20.3.		
	Prvi dan proljeća	20.3.		
	Međunarodni dan borbe protiv rasizma	21.3.		
	Svjetski dan sindroma Down			
	Svjetski dan kazališta	22.3.		
	Svjetski dan voda			
	Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji – Ljubičasti dan	26.3.		
TRAVANJ	Svjetski dan šale	1.4.	Učitelji Stručni suradnici Razrednici	
	Međunarodni dan dječje knjige	2.4.		
	Svjetski dan zdravlja	7.4.		
	<i>Uskrs</i>	9.4.		
	Dan planeta Zemlje	22.4.		
	Dan hrvatske knjige			
	Svjetski dan knjige i autorskih prava	23.4.		

	Svjetski dan plesa	29.4.	
SVIBANJ			
SVIBANJ	Međunarodni praznik rada	1.5.	Učitelji Stručni suradnici Razrednici
	Dan Sunca	3.5.	
	Dan Europe	9.5.	
	Svjetski dan pisanja pisama	11.5.	
	Majčin dan	14.5.	
	Međunarodni dan obitelji	15.5.	
	Međunarodni dan muzeja	18.5.	
	Svjetski dan pčela	20.5.	
	Dan Afrike	25.5.	
	Svjetski dan sporta	31.5.	
LIPANJ			
LIPANJ	Svjetski dan roditelja	1.6.	Učitelji Stručni suradnici Razrednici
	Svjetski dan bicikala	3.6.	
	Dan Škole	3.6.	
	Svjetski dan zaštite okoliša	5.6.	
	Tijelovo	8.6.	
	<i>Dan antifašističke borbe</i>	22.6.	

PRODUŽENI BORAVAK

Nakon redovite nastave organizira se produženi boravak u školi u vremenskom periodu od 11:30 sati (završetak 4. sata) do 16:30 sati. Produženi se boravak organizira za učenike od prvog do četvrtog razreda. Učiteljica produženog boravka surađuje s roditeljima te prema potrebi organizira roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima. Vodeći se načelima kurikularnog pristupa te u skladu s načelima lokalnog i školskog kurikuluma, unutarnja organizacija nameće svakoj školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevнog rasporeda aktivnosti produženog boravka.

Ciljevi programa rada u produženom boravku:

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/ doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji ospoznati za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

Didaktičko-metodičke smjernice

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja

- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksi, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti)
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

SURADNJA S VANJSKIM FAKTORIMA

Škola će tijekom rada surađivati s vanjskim faktorima, a posebno s Općinom Sveti Ilij i MO Beletinec na finansijskom i organizacijskom pomaganju. Suradnja s vanjskim institucijama obuhvaća suradnju s PU Varaždin i Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije odnosno Školskom liječnicom.

Prema potrebama razvijat će se suradnja sa crkvom u Beletincu, nalazeći zajednički interes u ostvarivanju odgojnih ciljeva u radu.

Uključivanje vanjskih suradnika na volonterskoj osnovi ostvarit će se preko SD Čevo, ŠRK Keder, NK Bednje na planu športa i KUD-a Beletinec.

Knjižnica će surađivati s gradskom knjižnicom "Metel Ožegović" u Varaždinu, a izvršit će se katalogizacija knjižnice uz redovite ostale aktivnosti.

Učenici će sudjelovati u radu mladeži DVD-a Beletinec/Krušljevec.

Najširom suradnjom obuhvatit će se i roditelje učenika kroz roditeljske sastanke, Vijeće roditelja i Školski odbor s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovnih rezultata škole, kao i materijalnog održavanja škole. Unaprijedit će se suradnja s KUD-om Beletinec.

STRUČNI SURADNICI U ŠKOLI

Nositelji razvojno-pedagoške djelatnosti su stručni suradnici u školi. U našoj školi to su stručna suradnica pedagoginja i stručni suradnik knjižničar – potiču usvajanje vrijednosti, stajališta i navika koje omogućavaju cijelovit razvoj osobnosti učenika, profesionalno informiraju i usmjeravaju učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima, rade na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom, uvode i prate inovacije u svim sastavnicama odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa, prate nove spoznaje iz područja pedagogije/psihologije/defektologije i primjenjuju ih u nastavnom i školskom radu.

Stručni suradnik pedagog

Rad pedagoga u školi možemo podijeliti na više područja: planiranje i programiranje, rad s učenicima, rad s učiteljima te rad s roditeljima. Planiranje i programiranje uključuje planiranje vlastita stručnog usavršavanja i stručnog usavršavanja učitelja, sudjelovanje u izradbi školskog kurikuluma, godišnjeg plana i programa škole te planiranje rada i sudjelovanje u radu učiteljskog vijeća. U ovim djelnostima pedagog surađuje s ravnateljem škole. Pedagog izrađuje i provodi plan rada s djecom s teškoćama u razvoju i plan rada s darovitom djecom. Pedagog organizira i provodi ispitivanje zrelosti za upis u prvi razred, organizira učeničke radionice, organizira edukativna i odgojna predavanja za učenike. Pedagozi provode dio profesionalnog informiranja u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje (ankete Zavoda za zapošljavanje), daje informacije o programima srednjih škola. Pedagozi u radu s učiteljima provjeravaju realizaciju rada učitelja (nazočnost na nastavi, realizaciju planova i programa i sl.). Pedagozi analiziraju rezultate škole na područjima uspjeha, vladanja, organiziraju istraživački rad u školama, provode samovrednovanje škole.

Stručni suradnik knjižničar

Djelatnost školske knjižnice sastavni je dio odgojno-obrazovnog i knjižničnog sustava i izravno je uključena u nastavni proces i učenje. Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informaciji. Školska

knjižnica poučava učenike vještinama za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i osposobljava ih za život odgovornih građana. Nositelj programa rada je stručni suradnik knjižničar koji će knjižnicu učiniti kulturnim središtem škole i jezgrom odgojno-obrazovnog procesa. Knjižničar ostvaruje program rada u suradnji s učiteljima, nastavnicima, ostalim stručnim suradnicima, ravnateljem, roditeljima i ustanovama koje se bave odgojem i obrazovanjem djece. On provodi kontinuirani program poučavanja i osposobljavanja učenika za samostalni rad na izvorima informacija i znanja te potiče uporabu knjiga i drugih informacijskih medija u knjižnici. Posjeduje znanje i vještine potrebne za pružanje informacija i rješavanje informacijskih problema kao i stručnost za korištenje različitih izvora, kako tiskanih tako i elektroničkih. Djelatnost školske knjižnice sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada i ona obuhvaća: odgojno-obrazovnu djelatnost, stručno-knjizičnu i informacijsko-referalnu djelatnost, kulturnu i javnu djelatnost škole.

Zadaće školske knjižnice

- razvijati kod učenika ljubav prema knjizi kao izvoru znanja
- stvoriti od učenika čitatelja i omogućiti mu prostor za samostalni rad u knjižnici
- osigurati mu prostor za rad u knjižnici izvan redovne nastave kroz izvannastavne aktivnosti vezane uz knjižnicu (radionice; literarne, likovne, stvaralačke..., pomoći u knjižnici)
- osigurati mu i dati na uporabu sve izvore informacija
- objasniti mu značaj i način korištenja različitih izvora znanja
- upućivati učenika u tehnike i metode samostalnog istraživačkog rada
- poučiti ih kako samostalno obraditi zadanu temu, napisati referat
- poticati kod učenika kreativnost i inventivnost
- razvijati kod učenika svijest o vrijednostima nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti te vrijednosti multikulturalnosti
- promicati prava djeteta kroz program rada knjižnice
- od knjižnice stvoriti okružje za razonodu i učenje koje je privlačno
- omogućiti svakome da se u tome prostoru osjeća dobrodošlo

Aktivnosti profesionalne orijentacije i informiranja učenika

Profesionalno usmjeravanje i priprema učenika za buduće sudjelovanje u svjetu rada, preuzimanje odgovornosti, razvoj radnih navika i svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja kontinuirano se provodi kroz formalni i neformalni odgojno-obrazovni rad u školi s učenicima svih razreda, s naglaskom na radu s učenicima osmog razreda. Tako se učenici tijekom cijele nastavne godine profesionalno informiraju u okviru nastavnog plana i programa kroz:

- redovnu nastavu- koristeći konkretne nastavne sadržaje koji ih profesionalno informiraju o budućem zanimanju, svjetu rada, razvoju radnih navika i pozitivnog stava prema radu, stručnom napredovanju i osobnom razvoju.
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - sudjelovanjem u radu ovih aktivnosti učenici osvješćuju interes za pojedina područja te imaju priliku napredovati i razvijati se u aktivnostima koje ih zanimaju.
- posebne oblike profesionalnog informiranja koje razrednici i stručni suradnik škole primjenjuju u radu s učenicima od 5. do 8. razreda prvenstveno na satovima razrednog odjela putem tematskih predavanja (razvoj radnih navika, utjecaj roditelja i okoline na profesionalnu orijentaciju, pravilan izvor zanimanja i moguće pogreške u tom izboru, mogućnosti i uvjeti školovanja, sposobljavanje za razna zanimanja na području Varaždinske županije te mogućnosti zapošljavanja na osnovi stečenih znanja).

Učenici osmih razreda imaju intenzivniji i sadržajno bogatiji program profesionalnog informiranja i usmjeravanja u koji su aktivno uključeni roditelji, razrednici i stručni suradnik pedagog. Plan profesionalnog informiranja za učenike završnih razreda odnosi se na predavanja na satovima razrednog odjela o važnosti donošenja odluka pri izboru zanimanja, o prijavnem i upisnom postupku (upisi u srednje škole provode se putem sustava e-Upisa), upoznavanje s publikacijom „Idemo u srednju!“, vrstama srednjih škola i zanimanja koje nude, upoznavanje s ulogom i mogućnostima koje nudi Hrvatski zavod za zapošljavanje i njihov portal e-Usmjeravanje, testiranje učenika putem aplikacije „Moj izbor“. U plan profesionalnog usmjeravanja uključena je i podjela promotivnih materijala srednjih škola te organizirani posjeti srednjim školama na njihove Dane otvorenih vrata, sudjelovanje u Upisnoj kampanji koju organizira Varaždinska županija na kojoj učenici osnovnih škola mogu saznati sve što ih

zanima o upisima u određenu srednju školu i dalnjim mogućnostima u odabiru karijere, kao i kontinuirana podrška i pomoć učenicima i roditeljima tijekom cijelog upisnog postupka.

Aktivnosti na sprečavanju bolesti ovisnosti

1. PREVENTIVA

- organizirati raznorazne izvannastavne aktivnosti i uključiti učenike u njihov rad kako bi korisno provodili dio slobodnog vremena,
- popularizirati uključivanje u izvanškolske aktivnosti s ciljem izbjegavanja dosade i dokolice,
- upoznati učenike s bolestima ovisnosti i njihovim negativnim posljedicama u okviru nastavnih sadržaja redovne nastave iz Prirode, Biologije, TZK, prve pomoći
- organizirati predavanja i razgovor s učenicima na satima razrednog odjela s ciljem sprječavanja razvijanja nepoželjnih stavova prema korištenju alkoholnih pića, droge i cigareta, te sprečavanje početnih oblika tih bolesti
- organizirati predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima s temama: Kvaliteta obiteljskog života i njen utjecaj na razvoj djece i omladine; Provođenje slobodnog vremena djece
- pružanje vlastitog pozitivnog primjera od strane nastavnika i svih radnika škole

2. IDENTIFIKACIJA

- pratiti ponašanje učenika i upozoriti na neuobičajene reakcije i ponašanje
- otkrivati i identificirati nepovoljne socijalne i druge uvjete u kojima djeca žive
- ostvariti suradnju s roditeljima učenika, Centrom za socijalni rad, MC-RJ za psihijatriju Odjel za bolesti ovisnosti

3. TRETMAN

- U slučaju da se identificira učenik ovisnik, provodit će se aktivnosti prema uputi i u suradnji s MC Varaždin, Centrom za socijalni rad i drugim stručnim službama.

Aktivnosti na suzbijanju kriminaliteta i društveno neprihvatljivog ponašanja

1. PREVENTIVA

Osigurati raznovrsne izvannastavne aktivnosti učenika kao i učeničke organizacije (školski športski klub, eko-akcije, Vijeće učenika) uključivati sve učenike u njihov rad kako bi organizirano provodili dio slobodnog vremena

- organizirati rad u rekreativnim društvima
- upućivati djecu i omogućiti im da se uključe u izvanškolske aktivnosti u svojoj ulici i šire s ciljem da se izbjegne dosada i besposličarenje te organizirano i svrshishodno provode slobodno vrijeme
- kroz razredne odjele provoditi odgoj za humaniji odnos prema spolovima, prema odraslima, starijima, vršnjacima, bolesnima, izgrađivati pravilan odnos prema privatnoj i državnoj imovini, te provoditi aktivnosti na uređenju učionica, okoliša škole, prikupljanje sekundarnih sirovina,
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama, suradnja s Caritasom, u suradnji s Društvom "Naša djeca" i Centrom za socijalnu skrb osigurati ljetovanje na moru prvenstveno djeci koja žive u obitelji s nepovoljnim socijalno-ekonomskim prilikama, djeci s teškoćama u razvoju, boležljivoj djeci i djeci s poremećajima u ponašanju
- djeci s teškoćama u razvoju pravovremeno osigurati najprimjereniji oblik odgoja i obrazovanja,
- odgajanje učenika u pravcu humanih ljudskih vrijednosti u suradnji s Crkvom, roditeljima, sportskim i drugim organizacijama,
- kontinuirano provoditi profesionalno informiranje i orijentiranje učenika, savjetovati ih i razgovarati s njima, te upućivati neodlučne učenike sa zdravstvenim smetnjama i sl. u Zavod za zapošljavanje Službi za profesionalnu orijentaciju,
- permanentno provoditi stručno usavršavanje učitelja u smislu osposobljavanja za preventivno djelovanje, otkrivanje i tretman djece s poremećajima u ponašanju te za rad s roditeljima u pružanju stručno-pedagoške i druge pomoći,
- roditelje djece osposobljavati za sadržajnije ostvarivanje njihove roditeljske funkcije za kontinuiranu suradnju sa školom

2. IDENTIFIKACIJA

- uočavati predispozicije za društveno neprihvatljivo ponašanje i poduzimati konkretne mjere za njihovo otklanjanje.

3. TRETMAN

- u slučaju iskazanog neprihvatljivog ponašanja učenika primijeniti pedagoške mjere (u skladu s Zakonom o odgoju i osnovnom obrazovanju)
- ostvarivati suradnju s Centrom za socijalnu skrb, Policijskom postajom Varaždin i drugim stručnim službama po potrebi.

4. PREDŠKOLA

- u predškoli uočavati moguća odstupanja u odnosima roditelja prema djeci te u tom smislu poduzimati savjetodavne mjere već kod upisa u prvi razred.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program škole usmjeren je na ispitivanje pojavnosti rizičnih oblika ponašanja, na ispitivanje najčešćih rizičnih oblika ponašanja i na utvrđivanje učenika koji iskazuju probleme u ponašanju. Osnovni cilj školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika prema društveno prihvatljivim oblicima ponašanja, promicanje zdravih stilova života te savjetovanje za donošenje kvalitetnih odluka i prihvatljivo rješavanje izazova. Program je fokusiran na kontinuirano pružanje podrške učenicima, učiteljima i roditeljima u poljima društvenih odnosa, razvoju solidarnosti, dobrih međuljudskih odnosa kao temelja prevencije nasilničkog ponašanja. Razvoj samopouzdanja i trening životnih vještina temelj je aktivnosti prevencije ovisničkog ponašanja, ali i prevencije nasilja na svim razinama.

Ciljevi:

Za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih

- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje tolerancije i poštivanje različitosti

Za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja

Za učitelje:

- educiranje i usavršavanje u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještina poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije

Nositelji aktivnosti:

- razrednici
- stručna suradnica pedagoginja
- dr. Teodora Belić, školska liječnica
- PU Varaždin

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano **sedam** međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj
- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Poduzetništvo

- Uporaba informacijske i komunikacijske
- Održivi razvoj

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema. Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazvnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata. Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Međupredmetna tema **Osobni i socijalni razvoj** potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su *znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost*. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad

- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

UČITI KAKO UČITI

Međupredmetna tema **Učiti kako učiti** omogućuje učenicima *razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem*. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učenje i poučavanje u školi usmjereni je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima. Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama. Međupredmetna tema **Učiti kako učiti** prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivni odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja

Međupredmetnom temom **Učiti kako učiti** razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti** učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetna tema **Građanski odgoj i obrazovanje** omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su *odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost*. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javih dobara.

Međupredmetna tema **Građanski odgoj i obrazovanje** omogućuje učeniku da:

- razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu

- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirovorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

ZDRAVLJE

Unutar međupredmetne teme **Zdravlje** učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je *razvoj zdravstvene pismenosti* svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaće nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme **Zdravlje** učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć

- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

PODUZETNIŠTVO

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja. Poduzetnost kao vrijednost i **Poduzetništvo** kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje. Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je *razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu*.

Unutar teme **Poduzetništvo** učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost

- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Poduzetništvo** učenik stječe *radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, iniciativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju* s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu. Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme **Uporaba informacijske tehnologije** učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerrenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerrenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturnalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice. Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema **Održivi razvoj** priprema učenike za *prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti* kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost, razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima,

odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnemu životnom okruženju i prema budućim generacijama.

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugičijih načina razmišljanja i življenja. Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme **Održivi razvoj** učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Program razvoja odgoja i obrazovanja za djecu s posebnim potrebama

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školjuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju".

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cijelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok (primjerice smrt člana obitelji), rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

VREDNOVANJE

Školsko vrednovanje

Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti. U školi se osim učenja i poučavanja ostvaruju i odgojni ciljevi.

Tu vrstu vrednovanja provode učitelji prema „*Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*“ (NN 82/2019), a rezultat su školske ocjene koje se upisuju u razredne knjige u e-obliku. Prema izmjenama Pravilnika vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Vrednovanje za učenje služi unapređivanju i planiranju budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje kao učenje podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju. Vrednovanje naučenog je ocjenjivanje razine postignuća učenika. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje ne rezultiraju ocjenom, nego kvalitativnom povratnom informacijom. Metode i elementi vrednovanja postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencija i očekivanja proizlaze iz nacionalnoga, predmetnih i međupredmetnih kurikuluma, nastavnih programa, strukovnih kurikuluma, školskoga kurikuluma te ovoga Pravilnika i pravila ponašanja učenika koje donosi škola.

Nacionalno ili vanjsko vrednovanje

Standardizirano je vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća putem nacionalnih ispita, tako da svi učenici rješavaju iste testove u isto vrijeme u cijeloj zemlji, a koje provodi vanjska ovlaštena institucija.

Vanjsko vrednovanje je potpora i nadzor unutarnjem vrednovanju postignuća učenika u 4. i 8. razredu radi praćenja ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda.

Samovrednovanje

Samovrednovanje škole se provodi sa svrhom kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Kroz proces samovrednovanja škola nastoji dobro upoznati svoj rad kako bi pronašla najbolje načine za unapređivanje. Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Svrha samovrednovanja je potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, uvidjeti koje su jake strane i koja područja treba razvijati, napraviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unapređenje rada škole.

Samovrednovanje se provodi kroz tri kategorije kvalitete:

- obrazovna postignuća (kvaliteta rada)
- procesi unutar škole (odnosi) i
- organizacija rada škole (objektivni pokazatelji).

Ovim pristupom svaka škola s obzirom na svoje specifičnosti ima mogućnost kreiranja vlastitog razvoja. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji provodi samovrednovanje škole, a čine ga ravnateljica, pedagoginja, učiteljice Snježana Martinez, Suzana Đurasek-Divjak i Ljiljana Pereža. Samovrednovanje se vrši na 3 razine: učenici, učitelji i roditelji.

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA
CILJEVI	<p>Omogućiti darovitim učenicima postizanje boljih postignuća primjenom diferenciranih programa – oblik obogaćenih programa primjerenoj darovitim učenicima</p> <p>Svim učenicima omogućiti stjecanje kompetencija za primjenu stečenog znanja</p> <p>Razvijati valjano, pouzdano vrednovanje (ocjenjivanje), primjereno obrazovnim kompetencijama učenika</p>
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> poticanje učitelja da samostalno ili u suradnji s ostalim učiteljima kreiraju programe koji kod učenika razvijaju kreativno mišljenje i interes učenika za stjecanje znanja na različitim obrazovnim i odgojnim područjima, redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za primjenu metoda rada u nastavi kojima učenici stječu kompetencije za cjeloživotno učenje za različna vijeća u školi – međusobno educiranje, županijska vijeća i druge vrste edukacija) unaprijediti rad u dodatnoj nastavi, putem projekata obogatiti nastavu i poboljšati znanje učenika, projektima i aktivnostima knjižničara, logopeda i učitelja razvijati čitalačku kulturu učenika
OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<p>Ravnateljica</p> <p>Stručna služba</p> <p>Tim za kvalitetu</p>
NUŽNI RESURSI	<p>Educirani i motivirani učitelji i stručni suradnici</p> <p>Organizirane stručne edukacije</p>
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	<p>Obrazovne kompetencije učenika (postignuća i rezultati vanjskog vrednovanja)</p> <p>Podaci o stručnom usavršavanju učitelja</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJA I UČENJA
CILJEVI	<p>Poboljšati međupredmetnu povezanost</p> <p>Poučavanje temeljiti na mogućnosti primjene znanja u praksi i na rješavanju problema</p> <p>Povećati upotrebu digitalnih obrazovnih materijala u poučavanju.</p> <p>U radu s darovitim učenicima povećati primjenu suvremenih strategija učenja i poučavanja, nastavnih sredstava i izvora znanja.</p>

	Poboljšati kompetencije učitelja u poučavanju učenika s teškoćama u razvoju Razvijati učinkovite strategije učenja kod učenika
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • tematski sastanci stručnih vijeća škole • stručno usavršavanje učitelja • praćenje nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada s ciljem unapređivanja (metoda rada i upotrebe obrazovnih materijala i didaktičkih pomagala) • darovite učenika uključivati u projektnu nastavu • tematski sastanci stručno-razvojne službe s učiteljima (razmjena znanja i iskustava u primjeni metoda poučavanja za darovite učenike i za učenike s teškoćama u razvoju) • učenike učiti kako učiti na satovima razrednika i kroz nastavu
OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Ravnateljica Stručna služba Učitelji Tim za kvalitetu
NUŽNI RESURSI	Educirani i motivirani učitelji i stručni suradnici Materijalni resursi
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	Ankete za učenike, učitelje i roditelje Uspješnost učenika u učenju Podaci o stručnom usavršavanju učitelja Broj održanih radionica za učenike na temu <i>Učiti kako učiti</i>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
CILJEVI	Poboljšati komunikaciju između roditelja i učitelja; Razvijati suradnički odnos između učitelja i roditelja u rješavanju problema u učenju i ponašanju kod njihove djece Uključiti roditelje u školske aktivnosti kao partnere; Informativne razgovore učiniti stručnjima i učinkovitijima Upoznati roditelje sa planiranim nastavnim kurikulumom za školsku godinu, sa ishodima učenja, sa planiranim razrednim aktivnostima u odjeljenju i u školi te pravilima ponašanja učenika i roditelja u školi
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • tematski roditeljski sastanci usmjereni na razvijanje roditeljskih kompetencija • pravovremeni i profesionalni informativni razgovori učitelja s roditeljima • kod učitelja razvijati kompetencije za uspostavljanje kvalitetne komunikacije s roditeljima u cilju postizanja suradničkih odnosa • upoznati roditelje sa školskim protokolima, pravilnicima te pravima i obvezama roditelja • animacija roditelja za suradnju u danu otvorenih vrata škole i u drugim školskim aktivnostima i projektima

	<ul style="list-style-type: none"> individualnim savjetodavnim radom s roditeljima uspostavljati bolji suradnički odnos,
OSEOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Ravnateljica Učitelji Stručna služba Tim za kvalitetu
NUŽNI RESURSI	Edukacije učitelja Spremnost na suradnju i postizanje dogovora u konfliktnim situacijama Stručna pomoć Centra za socijalnu skrb Motivacija roditelja za sudjelovanjem u školskim aktivnostima
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	Održani roditeljski sastanci Održani informativni razgovori Ankete za roditelje Izvješća učitelja – razrednika i stručnih suradnika Uključenost roditelja u razredne i školske aktivnosti

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE
CILJEVI	Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika u svim područjima odgojno-obrazovnog djelovanja
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> organizirati stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike uključiti se u ponuđena stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike
OSEOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Ravnateljica Učitelji Stručna služba Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje
NUŽNI RESURSI	Organizirane stručne edukacije za učitelje i stručne suradnike Spremnost učitelja i stručnih suradnika na stručno usavršavanje Finansijska sredstva za troškove usavršavanja
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	Redovito stručno usavršavanje stručnih suradnika i učitelja praćenje stručnog usavršavanja ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE
---	-------------------------------------

CILJEVI	Razvijati kod učitelja i stručnih suradnika interes i stručnost za prijavljivanje u projekte na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini Ospoznati učitelje i stručne suradnike za pronalaženje alata za prijavljivanje u projekte
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti dobrobiti uključivanja u projekte • educirati stručne suradnike i učitelje o načinu prijavljivanja i uključivanja u projekte • omogućiti prijavljivanje u projekte
OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Ravnateljica Učitelji Stručna služba Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Ostale resorne institucije
NUŽNI RESURSI	Spremnost odgojno obrazovnih djelatnika za prijavljivanje u projekte Organizirane edukacije za prijavljivanje u projekte Međusobna suradnja i edukacija učitelja i stručnih suradnika u prijavljivanju u projekte Znanje o načinima prijavljivanja u projekte
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	Uključenost učitelja i stručnih suradnika u projekte

KLASA: 602-12/22-01/1

URBROJ: 2186-113-01-22-1

U Beletincu, 06.10.2022.

Ravnateljica:

Nataša Fadiga